

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И КУЛТУРНО НАСЛЕДСТВО НА УниБИТ ЗА АКАДЕМИЧНАТА 2012 - 2013 ГОДИНА

Господин Ректор, Уважаеми колеги, Скъпи студенти и гости,

Представям Ви отчет на деканското ръководство относно преподавателската, научната и другите дейности във Факултета, който е изготвен на базата на годишните отчети на катедрите, данни от факултетните съвети, форуми и др. Структурата му е съгласно формата, възприета от Ръководството на УниБИТ и изискванията на критериалната система за програмна акредитация на професионални направления.

1. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

1.1. Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ

УниБИТ заема уникално място в българската образователна система. По тази причина **обществената му мисия** е да подготвя висококвалифицирани студенти, способни да работят в силно конкурентна среда, убедени и мотивирани, че качеството е основен фактор за успешна реализация. Отговаряйки на нарастващите обществени нужди и предизвикателствата на обществото на знанието Университетът се стреми да формира личности адаптивни към всякаква работна среда, социално ангажирани, отговорни, умеещи да работят в екип, но и да вземат самостоятелни решения. Той развива у студентите толерантност, оформя ги като специалисти с реални и приложими теоретични знания и практически умения, способни да допринасят за културното издигане на народа ни, както и за успешното ни интегриране в европейската и световната ценностни системи.

През отчетния период дейността на Факултета по библиотекознание и културно наследство **продължи основната стратегическа цел на УниБИТ – устойчиво развитие и доказване на своята идентичност като водеща институция в сферата на образованието и пълноправен участник във формирането и реализацията на държавната образователна политика**. Тук високото качество на преподаването, в среда на международно признати творчески резултати, както и сериозните постижения в научно-изследователската и публичната дейности са интегрирани, с което на факултета се гарантират новаторски и лидерски позиции.

Общи положения

Отчетът обхваща всички дейности на факултета, съгласно предоставените отчети на ръководителите на катедри за периода ноември 2012 –ноември 2013 г. Той е в

съответствие с чл. 26 (5) т. 4 от Закона за висшето образование, съгласно който: Академичният съвет „обсъжда и приема годишния доклад на декана за преподавателската и творческата дейност във факултета и за неговото състояние”. Отчетът на Декана е и оценка на качеството на обучението, съгласно Система за управление на качеството на обучението (СУКО) на УниБИТ.

Структурата на отчета дублира в основната си част структурата на Мандатната платформа на декана на факултета за мандат 2011-2015, с цел по-лесната им съпоставимост.

Структура на факултета

Факултетът по библиотекознание и културно наследство се състои от следните катедри:

Библиотечни науки. Завеждащ катедра – доц. д-р **Евгения Русинова.**

Това е най-старата катедра на университета. Ръководена е от: 1992 г. – проф. д-р Донка Правдомирова; доц. д-р Добринка Стойкова; 2008 г. – доц. д-р Евгения Русинова. От самото създаване през 1950 г. тя е средище, където работят и израстват редица изтъкнати български специалисти и учени – Борис Десев, Ценко Цветанов, Ганчо Драганов, проф. д-р Донка Правдомирова, проф. д-р Мария Младенова, проф. д-р Александра Куманова. В следващите години става естествен водещ център за развитието на съвременното библиотечно дело и библиография. Подготвя кадри по специалността Библиотекознание и библиография.

В момента катедрата има състав: доц. д-р Евгения Русинова, проф. д-р Александра Куманова, проф. д-р Мария Младенова, доц. д-р Нели Костова, доц. д-р Юлия Савова, гл. ас. д-р Марина Енчева, гл. ас. д-р Пламена Златкова, ас. д-р Красимира Александрова

Библиотечен мениджмънт. Завеждащ катедра – доц. д-р **Таня Тодорова**

Това е най-младата катедра на факултета. Основана е през 2008 г. и до юни 2011 г. се ръководи от проф. д-р Иванка Янкова, избрана на 22.06.2011 г. за Декан на Факултета по библиотекознание и културно наследство. В момента ръководител на катедрата е доц. д-р Таня Тодорова. Сред водещите специалисти – членове на катедрата са проф. д-р Иванка Янкова, проф. д-р Искра Арсенова, доц. д-р Добринка Стойкова. Подготвя кадри по специалността „Библиотечен и информационен мениджмънт“.

В момента катедрата има състав: Доц. д-р Таня Тодорова, проф. д-р Иванка Янкова, проф. д-р Искра Арсенова, доц. д-р Добринка Стойкова, доц. д-р Мариела Нанкова, гл. ас. д-р Любомира Парижкова, гл. ас. д-р Румелина Василева, гл. ас. д-р Силвия Станчева, гл. ас. д-р Събина Ефтимова, гл. ас. д-р Тереза Тренчева

Книга и общество. Завеждащ катедра – проф. д-р **Кристина Денчева**

През 1977 г., в отговор на обществените потребности от специалисти в областта на книгоиздаването и книгоразпространението, в рамките на ДБИ е създадена и катедра Книгоразпространение, днес Книга и общество. Ръководена е от д-р Радко Стефанов, доц. д-р Петър Парижков и проф. д-р Кристина Денчева (2006 -). Новото наименование на специалността – “Печатни комуникации” – съответства на промените в структурата и съдържанието на информационното пространство, като включва в себе си по-широк кръг от проблеми.

В момента катедрата има състав: Проф. д-р Кристина Денчева, проф. д-р Яни Милчаков, проф. д-р Цветана Георгиева, проф. д-р Елена Павловска, проф. д-р Лъчезар Георгиев, проф. д-р Мариана Георгиева, Доц. д-р Йорданка Захаријева, доц. д-р Мария Гуленова, доц. д-р Иван Гогов, доц. д-р Люба Цветкова, гл. ас. д-р Васил Загоров, гл. ас. д-р Елисавета Балабанова, ас. д-р Калина Минчева, ас. Анна Иванова Иванова.

Културно-историческо наследство. Завеждащ катедра – проф. д-р Сего Явашчев

Възможността и необходимостта абсолвентите да се реализират и в други сфери на културата се осъществява с помощта на сформирания през 2004 г. катедра Културно-историческо наследство. Ръководители са както следва: от 2004-2008 г. доц. д-р Свободна Вранчева. От 2008 г. – проф. д-р Сего Явашчев.

В момента катедрата има състав: Проф. д-р Сего Явашчев, проф. д-р Александър Федотов, проф. д-р Валерия Фол, проф. д-р Ваня Добрева, проф. д-р Вера Бонева, проф. д-р Евгений Сачев, проф. д-р Христо Матанов, проф. д-р София Василева, доц. д-р Бонка Хинкова, доц. д-р Венцислав Велев, доц. д-р Евгени Велев, доц. д-р Жоржета Назърска, доц. д-р Лизбет Любенова, доц. д-р Свободна Вранчева, гл. ас. д-р Венета Ханджийска, гл. ас. д-р Светла Шапкалова, гл. ас. д-р Кристина Иванова Дебрюне, ас. Соня Спасова, ас. Христо Тутунаров, д-р Кръстю Гергинов, преп. Майя Бурмова.

От 18 ноември 2013 г. в състава на факултета влиза и катедра **Комуникации и информиране**. За завеждащ катедра бе преизбран проф. д-р Николай Палашев.

В момента катедрата има състав: Проф. д-р Николай Палашев, проф. д-р Ирена Петева, проф. д-р Иван Тодоров, доц. д-р Борис Борисов, гл. ас. д-р Елена Игнатова, гл. ас. д-р Петър Канев, ас. д-р Белла Тетевенска, ас. д-р Мюмюн Тахиров, ас. д-р Йордан Дойков, ас. Диана Стоянова, д-р Магдалена Гарванова.

Изготвени са и се раздават дипломи за структурата и ръководството на Факултета. По-слабо е изработването и разпространението на рекламни материали.

Факултетска канцелария (Ваня Фотева, Михаела Цакова)

1.1.1. Основното звено осигурява необходимата учебна документация по образователно квалификационните степени и форми на обучение и създава организация за разработването и одобрението ѝ

Обучението на студентите се осъществява съгласно изискванията на **Закона за висше образование** (ЗВО), гл. 5, чл. 39-41 и **Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование**, чл. 2, ал. 2. Като следствие от този факт учебният процес се провежда по учебна документация, обща по вид и жанр (за всички специалности) и специфична по съдържание, защото се отчитат особеностите на всяко професионално направление. Осъществява се и диференциация по образователно-квалификационни степени. Специален аспект в подготовката на студентите е придобиването на умения за работа в райони, където населението е със смесен

етнически и професионален състав. В рамките на факултета се реализира чрез следните специалности: *Библиотекознание и библиография* (ББ); *Библиотечен и информационен мениджмънт* (БИМ), *Печатни комуникации* (ПК), *Информационни фондове на културно-историческото наследство* (ИФКИН), *Архивистика и документалистика* (АД), *Информационни ресурси на туризма* (ИРТ); *Комуникации и информиране* (КИ).

Учебната документация на специалностите е разработена в съответствие със:

- Закона за висшето образование;
- Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени “бакалавър”, “магистър”.
- Правилника за устройството, управлението и дейността на УниБИТ (Вж. на <http://www.unibit.bg/documents>)
- Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.
- Правила за прилагане на системата за натрупване и трансфер на образователни кредити в УниБИТ

В резултат основни документи, гарантиращи спазването на изискванията по образователно квалификационни степени в това направление, са: квалификационна характеристика на учебния план, учебен план, учебни програми на преподаваните дисциплини, главни книги; протоколи от изпити; студентски досиета, студентски книжки, ежегоден график на учебния процес.

Освен тази документация, в началото на всеки семестър за всяка специалност се изготвя седмично разписание на учебните занятия, което напълно съответства на учебния план.

За разработването и одобрението на необходимата документация за обучение във всички образователни степени и форми се използват утвърдени стандарти. С тях се гарантира съдържание и качество, което е в съответствие с целите на професионалното направление. В УниБИТ **има създадена организация**, съгласно която инициатор на промени или на разработка на нов учебен план, програма или график е висшето ръководство на университета, което или се самосезира, или след искане от страна на ръководителя на катедрата, или по молба на легитимни представители на студентите, издава съответния нормативен документ. На тази основа деканът създава работна комисия и контролен екип. Готовата документация се приема последователно на заседания на катедрата, на факултетния съвет, както и на заседание академическия съвет на учебното заведение.

Учебна дейност

Всичко това позволява учебната дейност във Факултета през отчетния период да е ритмична. и спокойна. **Усилията бяха насочени в следните направления:**

- Усъвършенстване и прецизиране на учебните планове
- Подготовка на програмни и институционални акредитации
- Повишаване квалификацията на преподавателския състав

Акцентът естествено бе върху **усъвършенстването на учебните планове** и създаване на възможности за тяхната измеримост. Промените тази година са в рамките

на допустимите 10% и са провокирани от дребни несъвършенства, станали явни в процеса на адаптацията им към учебния процес.

Усилията тази година бяха насочени върху **изграждането на платформа за дистанционно обучение** по следните програми: „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“; „Библиотечно-информационни политики“; Музеен и арт мениджмънт“; „Електронен контент: иновации и политики“; „Медийна информация и реклама“; „Защита на културно-историческото наследство в Република България“. Създаването и разпространението на учебните материали ще се осъществи по проекта „Дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство“. Подобряването на съдържанието на учебните планове е гаранция за **учебен процес с по-високо качество**.

Но така структурираните учебни планове допускат и малки различия между съдържанията за редовната, задочната и дистанционната форма на обучение. Те се появяват под формата на допълнителни избираеми или факултативни дисциплини, които се добавят поради факта, че при задочното и дистанционното обучение не се изучават чужд език и спорт.

Причина за постоянни анализи е и необходимостта учебните планове да са съвместими в по-голямата си част с плановете на водещите световни университети, за да се предпоставят възможности за безпрепятствена мобилност и пълноценно образование на студентите, и полезен обмен и специализация на преподаватели. По този повод от ректора на УниБИТ – проф. Стоян Денчев и зам.-декана по учебната работа – доц. д-р Нели Костова бе предприето изследване, резултатите от което бяха оповестени на семинара в Камчия и публикувани в съответното издание.

Тази година освен традиционните университетски практики студентите участваха активно и в организирани от МОН по проект „Студентски практики“. От ФБКН са се регистрирали 320 студенти, но само 198 от тях са успели да сключат договори до края на лятото.

Продължава практиката при необходимост от страна на Декана и Ръководителите на катедри да се упражнява административен контрол по състоянието на учебната документация. До момента няма постъпили молби или други форми на изразяване на мнение по съдържанието и осъществяването на учебния процес в УниБИТ от страна на студентите. Избраните от тях представители редовно участват в заседанията на катедрите.

През отчетния период факултетът е подготвил акредитирането само на докторска програма КИН в съвременна информационна среда. Оценката е 9,12, което гарантира реализирането на програмата през следващите 6 години.

За нуждите на институционалната акредитация сътрудниците на факултета са подготвили и предоставили всички материали, необходими за отчета.

Работата по Повишаване квалификацията на преподавателския състав тази година също е по проект, реализиран от колегите от Факултета по информационни науки под надслов „**Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите в УниБИТ**“. До момента са реализирани курсовете по английски език.

През учебната 2012/2013 г са се дипломирали както следва

Справка на брой дипломирани студенти

Година	2012 / 2013	
	Редовно	Задочно
Специалност		
Библиотекознание и библиография	29	20
Печатни комуникации	30	17
ИФ на КИН	30	17
БИМ	20	10

Прекъсналите студенти са:

Справка за брой прекъснали студенти

Година	2012 / 2013	
	Редовно	Задочно
Специалност		
Библиотекознание и библиография	3	
Печатни комуникации	4	1
ИФ на КИН		2
ИРТ	1	

1.2. Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация

Обучението на студентите в професионално направление направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки във Факултета по библиотекознание и културно наследство се осъществява от висококвалифициран преподавателски състав. Това са водещи специалисти от национален мащаб, с богат теоретичен, практически и педагогически опит. Лекционните курсове се възлагат на хабилитирани преподаватели.

Във Факултета по библиотекознание и културно наследство работят както следва:

катедри	Хабилитирани преподаватели	Нехабилитирани преподаватели	Общо	Администрация
Библиотекознание и библиография	5	3	8	2 – общо за всички катедри
Библиотечен мениджмънт	5	5	10	

Книга и общество	10	4	14
Културно-историческо наследство	13	7	20
Комуникации и информиране	4	7	11

Групирането по научни звания е, както следва:

- Професори, доктор на науките – 14
- Професори, доктор – 7
- Доценти, доктор на науките – 1
- Доценти, доктор – 16
- Главни асистенти, доктор – 14
- Асистенти, доктор – 5
- Асистенти – 4
- Доктор - 2
- Преподаватели – 1

Общо 64 души

Поради спецификата на съдържанието на конкретните специалности и поради изискването 70% от обучаващите да са хабилитирани лица на основен трудов договор се използват възможностите и на хабилитирани преподаватели от Факултета по информационни науки.

Проф/дн	Проф/д-р	Доц/дн	Доц/д-р	Гл.ас./д-р	Ас./д-р	Д-р	Ас.	Препод.	Катедра
1	2		1	2	3	1	1		КИ
2			3	2	1				ББ
2			3	5					БМ
2	4	1	3	2	1		1		КО
7	1		6	3		1	2	1	КИН
14	7	1	16	14	5	2	4	1	общо

1.3. За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база

За нуждите на обучението в ОКС Бакалавър и Магистър ФБКН разполага със специфична учебна база, състояща се от налични помещения както следва:

Учебна база	Наименование	Брой работни места
Лекционни зали	105, 106, 206, 207	
Семинарни и лекционни	3,17,20,22,28,210,211,212,213,214,	

зали	308, 309, 310, 311
Компютърни и специализирани кабинети	1, 208, 209, 216, 219, 304, 305, 307, 313, 400

Специализирани кабинети (СК), както следва: СК по информационни източници, стандартизация и интелектуална собственост (208 сем.); СК по национална библиография (211 сем.); СК по специална библиография (310 сем.); СК по справочна работа (210 каб.); СК по каталогизация (213 каб.); СК по социология и ПР (214 каб.). Обучението на студентите в областта на специалната компютърна грамотност се осигурява в специализирани компютърни кабинети (1, 22, 208, 209, 216, 219, 304, 305, 307, 313, 400 и една зала за дистанционно обучение). Кабинетната база, в която във ФБКН се осъществява обучение по специалностите е достатъчна като площ и работни места, но има проблеми свързани с обновяването на учебната материална база.

Така например за каб. 213 са необходими допълнително количество Таблици за десетична класификация. Учебният фонд, използван по време на практическите занятия, също се нуждае от обновление. За да се отговори на нуждите на автоматизираните библиотеки, е желателно и закупуването на електронна версия на УДК. Съществува необходимост и от константно определени кабинети/зали за отделните дисциплини.

Не така стоят обаче нещата с компютърните зали. Ако за преподаване на дисциплините свързани с получаването на обща компютърна грамотност и умения за работа в Интернет те са достатъчни, използването им за обучение по специалните дисциплини налага обособяването поне на една зала, в която да е на разположение специализиран библиотечен софтуер, като „Автоматизирана библиотека”, софтуер за предпечатна обработка и др.

Въвеждането на новия начин на преподаване налага промяна на материалната база и в големите лекционни зали. В най-скоро време е необходимо да се промени поне озвучаването, а при възможност да се изградят и междинни видеостени.

Университетската библиотека все повече се обогатява с необходимата модерна библиотечна и размножителна техника и постоянно се използва и като база за обучение и практика на студентите от различни специалности, но липсата на нови постъпления (като абонамент или покупка), особено на чужда литература в близките години може да се окаже основен недостатък.

1.4. Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им

1.4.1. Изградена е организация за поддържане и развиване на съвременните методи в преподаване на учебния материал и водене на практическите занятия и за оценяване на постиженията на студентите

В съответствие с чл. 44, ал. 1 от ЗВО висшите училища чрез свои правилници са определили методите на преподаване и оценяване на постиженията. Така е и в УниБИТ.

Тук също е изградена организация за създаване, поддържане и развитие на съвременни методи за преподаване на учебния материал и водене на практически занятия.

Преподавателите от Факултета използват както класически така и нетрадиционни форми за преподаване на учебния материал и воденето на практическите занятия, защото са убедени, че ефективността на обучението до голяма степен зависи от методите, които се използват, тяхното съчетаване и практическата им реализация. В последно време особено широко приложение намира Power Point презентацията, аналитичният (SWOT, PEST, контент), диалоговият, алгоритмичният и евристичният метод. Все по-масово се използва наукометричният и библиометричният анализ, социологическите методи,

В процеса на преподаване особено внимание се обръща на самостоятелната работа на студентите. Особено популярни са задачите, свързани с издирване на информация по предварително зададени теми, самостоятелно решаване на казуси, наблюдение на конкретни процеси в практиката, търсене на алтернативни решения.

Нововъведения има и в процеса на оценяване на студентите. Все повече се акцентира на активността по време на занятията. Следи се стриктно и се документира изпълнението на поставените задачи. То често е съпроводено с публична (пред групата или пред потока) защита на самостоятелната разработка.

2. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

2.1. Научна квалификация

През академичната учебна 2012/13 година продължи процесът на професионално израстване на академичния състав. Един е назначен на академичната длъжност „професор”, двама - на длъжност „доцент”, трима - на длъжност „главен асистент“ и трима - на длъжност „асистент”. Двама придобиха научната и образователна степен „доктор”.

Таблица 1. Придобиване на академични длъжности, научни и научно-образователни степени през академичната учебна 2012/13 година

катедри	Докторанти от състава на преподавателите	Придобил ОНС доктор	Присъдена научна степен доктор на науките	Акад. длъжност главен асистент	Акад. длъжност доцент	Акад. длъжност професор	В процедури за научна степен	В процедури за акад. длъжност
БН	0	0	0	0	1	0	0	0
БМ	0	1	0	2	0	0	0	1
КИН	2	1	0	1	1	1	0	0
КО	0	0	0	0	0	0	0	1
общо	2	2	0	3	2	1	0	0

През 2012/2013 г. трима преподаватели от ФБКН осъществиха специализации: в *University of London, School of Advanced Study, London Rare Book School* на тема „*The Printed Book in Europe, 1450-2000*“ (Лондон, юни 2013), в *Университета Хаджеттепе* на тема „*Библиотечно-информационен и културен*

мениджмънт» (Анкара, септември 2013), в ENSSIB (*École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques*) на тема „Подготовка на библиотечни кадри във Франция и развитие на човешките ресурси“ (Лион, октомври 2013), а един преподавател завърши квалификационен курс по Програма „Учене през целия живот“ - учебна визита на тема „Преподаването на език – ключов фактор за социализацията на мигрантите“ (Вилнюс, октомври 2012).

Таблица 2. Повишаване на индивидуалната професионална квалификация

катедри	професионална специализация	квалификационни курсове по специалността
БН	1	0
БМ	1	0
КИН	0	1
КО	1	0
общо	3	1

2.2. Научноизследователски проекти в страната

В периода **април-декември 2013 г.** преподавателите от ФБКН работиха по няколко НИП, финансирани от МОМН по **Наредба № 9 за научноизследователската дейност**, а именно: *Интердисциплинарно проучване със студентско участие в гр. Копривица и с. Синеморец* (ръководител проф. дфн С. Явашчев); *Изследване на образованието по библиотечно-информационни науки в България* (ръководител проф. дфн И. Арсенова); *Студентски теренни археологически проучвания в АР „Тракийски и античен град Кабиле* (ръководител проф. дин В. Фол); *Национална научна конференция „Културни концепти на политическото“* (ръководител проф. дфн Цв. Георгиева); *Научноизследователска работа с теренни обходи в района на град Малко Търново* (ръководител проф. д-р С. Василева); *„Споделеното“ религиозно културно-историческо наследство: изследване и социализация в условия на мултикултурен диалог* (ръководител доц. д-р Ж. Назърска); *Изследване на Еразъм интензивните програми по библиотечно-информационни науки като форма за повишаване на качеството на обучението на студентите и за развитие на преподавателския състав в УниБИТ* (ръководител доц. д-р Т. Тодорова); *Научно-изследователска експедиция за документиране на културно-историческото наследство на територията на с. Емона, обл. Бургас* (ръководител доц. д-р М. Николова); *Дни на книгата и авторското право в УниБИТ* (ръководител гл.ас. д-р Л. Парижкова, доц. д-р Бонка Хинкова).

Спечелилите вътрешния конкурс проекти имат разнообразна тематика и се разработват от колективи от утвърдени специалисти, докторанти и студенти. Очакваните резултати са свързани с организиране/участие в научни форуми в страната, разработване на учебни помагала, публикации в научната периодика и на сборници, студентски практики и теренни работи и др.

През 2012/2013 г. продължи работата по няколкото дългосрочни проекта, **финансирани от Фонд „Научни изследвания“ на МОН с водеща организация УниБИТ**, а именно:

- Конкурс „Насърчаване на научните изследвания в приоритетни области” („Тематичен конкурс”): *Модерният град и съхраняване на символите на националната идентичност* (2008-2014, ръководител доц. д-р Св. Вранчева);
- Конкурс „Стимулиране на научните изследвания в държавните висши училища“: „База данни „Българските градове през Възраждането“ (2008-2013, ръководител проф. дфн Ив.Янкова);
- Конкурс „Млади учени“: *Формиране, развитие и функционални аспекти на българската печатна графосфера от Освобождението до Независимостта. Дигитално представяне на историческото развитие на българската книга (1878-1908)* (2011-2013, ръководител гл.ас.д-р В. Загорев); *Нови политики за стимулиране на четенето. Изследване на буккросинг-практики в България* (2011-2013, ръководител гл. ас. д-р Л. Парижкова); *Анализ на обичайните практики при използването на продукти на интелектуалната собственост в университетска информационна среда* (2012-2014, ръководител гл. ас. д-р Т. Тренчева);
- Конкурс "Финансиране на фундаментални научни и научно-приложни изследвания в приоритетните области": *Авторско правна политика на библиотечните и културни институции* (2012-2014, ръководител доц. д-р Т. Тодорова); *Политики за управление на културно-историческото наследство – комуникация и социализация чрез образование* (2012-2014, ръководител проф. д.ик.н Ст. Денчев); *Култури, памет, наследства в региона на южната българска граница* (2012-2014, съвместно с ИЕФЕМ-БАН, ръководител доц. д-р Св. Ракшиева).

Преподаватели от ФБКН участват в няколко проекта, финансирани от Европейския социален фонд и Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” (2007-2013, 2013-2015): *Създаване на информационна среда за мотивация и стимулиране на младите изследователи в УниБИТ* (2012-2014, ръководител В. Лулева); *Дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство* (2012-2014, ръководител проф. дфн Ив. Янкова); *Студентски практики; Усъвършенстване на системите за управление в УниБИТ* (2013-2015, ръководител проф. д-р Ив. Иванов); *Разработване на система за управление на знанията във Факултета по информационни науки на УниБИТ* (2013-2015, ръководител проф. д-р Ив. Иванов).

Преподаватели от ФБКН продължават работата си по **национални НИП**, финансирани от Фонд „Научни изследвания” на МОН чрез други научни организации: напр. *Програмите по европеистика в университетите на държавите-членки на ЕС и страните от Западните Балкани (Развитие на европолитически и еврокултурни нагласи)*, *Златен фонд на българската наука. Личностни и социални детерминанти в творческия процес на видни учени.*

Таблица 3.

участие в национални НИП	Календарна 2012	Календарна 2013
БН	2	2
БМ	20	24
КИН	20	23

КО	5	5
общо	47	54

2.3. Научни форуми в страната

През 2012/2013 академична година преподавателите от ФБКН участваха в редица национални научни форуми. Респектиращ е броят на участията им в различни конференции, семинари, кръгли маси, симпозиуми и др., някои от които с международно участие. Те са посветени на сериозни научни проблеми, а изнесените доклади представят резултатите от задълбочена изследователска работа. Тези участия с доклад са отразени в редица публикации.

Преподавателите от ФБКН участваха във всички **научни форуми, организирани от УниБИТ и по НИП, осъществявани във висшето училище:** Национална научна конференция с международно участие *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век* (ноември 2012 и 2013), Научен семинар *Новите информационни технологии в образователния процес* (Камчия, юни 2013), Студентска научна конференция *Информационна култура: наука – изкуство – религия* (май 2013); *Дни на книгата и авторското право* (май 2013); Национална научна конференция с международно участие *Дигиталното настояще и дигиталното бъдеще: Икономически, културни, образователни, правни и технологични въздействия* (април 2013); Национална научна конференция *Културни концепти на политическото* (април 2013); Научна конференция с международно участие *Младите в науката – инвестиция в бъдещето* (октомври 2013); Национална научна конференция с международно участие *Политики за управление на културното наследство – комуникация и социализация чрез образование* (октомври 2013) и др.

През 2012/2013 година преподавателите участваха и в няколко научни **форума, организирани от други институции и организации в сътрудничество с УниБИТ:** *Информационната грамотност – модели за обучение и добри практики* съвместно с Асоциация на университетските библиотеки (Варна, октомври 2012), *Трета научна конференция по организация, управление и защита на културното наследство*, съвместно с Фондация „Арете - Фол“ (януари 2013), *Интелектуалната собственост в университетите – Творчество: следващото поколение*, съвместно с ЮЗУ (април 2013), *Ролята на егодокументите в историята на науката*, съвместно с БАН (октомври 2013), *Национален семинар Дигиталната епоха и медиите – трансформации и реалности в България*, съвместно с ИМИ-БАН (март 2013), *Семинар за публикуване на произведения от български автори*, съвместно с Издателство „Емералд“ (март 2013).

Продължава участието на преподаватели от ФБКН в редица **конференции, организирани от други висши училища, институти на БАН, музеи и библиотеки в страната:** напр. *Библиотеки, четене, комуникации* (В. Търново, ВТУ, 2012), *40 години Шуменски университет, 1971–2011* (ШУ, 2012), *Историкът като изследовател, гражданин и човек. 130-годишнината от рождението и 70-годишнината от смъртта на професор Петър Мутафчиев* (НБУ, 2013), *Международна кръгла маса Той на Балканите* (Благоевград, ЮЗУ, 2013), *Проблеми и перспективи в развитието на съвременния дизайн и декоративно-приложни изкуства* (НХА, 2012), *Традиции, посоки, предизвикателства* (ПУ, 2012), *Българският модернизъм – единения и разриви и Модернизмите ни (българският литературен модернизъм: автори, издания,*

концепции) (ИЛ-БАН, 2012-2013), *Виж кой говори. Комуникационни и интерпретационни модели в музея* (ИЕФЕМ-БАН, 2013), *Глобализация и култура: Образователни и културни политики в Югоизточна Европа* (ИБЦТ-БАН, 2012) и др.

Таблица 4.

участие в научни форуми в страната (брой участия)	Календарна 2012	Календарна 2013
БН	12	9
БМ	22	22
КИН	30	34
КО	7	12
общо	71	77

2.4. Научни публикации в страната

През 2012/2013 академична година преподавателите във ФБКН са публикували значителен брой трудове в български научни издания. Значителен е броят на монографичните съчинения, нараства броят на електронните публикации. Основно се използват изданията на УниБИТ (*Научни трудове на УниБИТ*, *Трудове на Студентското научно общество при УниБИТ*, „Издател”, двата сборника от конференцията на 1. ноември и от семинара за нови ИТ в образователния процес). Публикациите са предимно в сборници от конференции.

Таблица 5.

катедри	публикации в български издания (брой)	
	Календарна 2012	Календарна 2013
БН	46	22
БМ	26	18
КИН	40	25
КО	13	18
общо	125	83

Таблица 6.

катедри	монографии, учебници, учебни помагала		редактирани научни монографии и сборници		съставени научни монографии и сборници	
	Календарна 2012	Календарна 2012	Календарна 2012	Календарна 2013	Календарна 2012	Календарна 2013
БН	7	7	1	1	1	2
БМ	2	6	1	4	3	4
КИН	5	5	4	2	3	4

КО	1	1	3	2	0	0
общо	15	19	9	9	7	10

Таблица 7.

Брой публикации в български издания, включени в реферативни бази данни	Календарна 2012	Календарна 2013
БН	31	16
БМ	0	0
КИН	12	8
КО	9	10
общо	52	34

Таблица 8.

Брой забелязани цитирания	2010-2011	2011-2012
БН	91	56
БМ	24	28
КИН	37	23
КО	8	2
общо	160	109

2.5. Експертна и организационна дейност

Преподавателите от ФБКН:

- участват в ръководството и работата на редица **научни мрежи, професионални сдружения и неправителствени организации**: *Българска библиотечно-информационна асоциация, Съюз на учените в България, Асоциация на университетските библиотеки, Български институт по стандартизация, Асоциация за развитието на информационното общество, Българско историческо дружество, Тракийския научен институт, Българската академия на науките и изкуствата, Националната секция на ICOM* и др.

- работят като **експерти** и обучители в работата на редица държавни институции и НПО: Народно събрание; НАОА; МОН; Фонд „Научни изследвания“; Национална агенция за професионално образование и обучение; Министерство на културата; Съюз на учените в България; Проект „Глобални библиотеки“ и др.;

- са избирани в **научни журита** в различни български университети и научни институти при защита на научни и научно-образователни степени или присъждане на академични длъжности;

- участват в **редакционни колегии** на научни списания, поредици и сборници, и в научно-издателски съвети. Като такива те осъществяват рецензентска и експертна дейност: сп. *Наука*, сп. *Издател*, сп. *История*, сп. *ББИА-онлайн*, поредицата *Studia Thracica* (ИБЦТ – БАН) и др.;
- са канени за **обучители** в различни летни школи и университети;
- изнасят публични лекции пред широка и специализирана публика;
- участват в **организационните комитети** на различни конференции, семинари, изложби;
- участват с интервюта, авторски предавания или документални филми в редица **електронни медии**: *БНТ 1*, *БНР* - програма *Хоризонт*, *Дарик*, *TV 7*, *VTV*, *ТВ Пловдив* и др.

3. МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ

3.1. Участие в международни научни форуми

През изминалата академична учебна година преподаватели от ФБКН взеха участие в два научни форума, организирани от УниБИТ. В рамките на **Международния пътуващ семинар** „Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство. Българо-английски културни общувания” (май 2013, Лондон) те представиха свои доклади, запознаха се с актуалните проекти и установиха контакти със специалисти от Британската библиотека, Бодлеанската библиотека в Оксфорд, Британския музей и редица културни институции. По време на **Българско-турския семинар** „Управление на знанията в университетската информационна среда” (май 2013, Одрин), проведен в Българския информационно-образователен център в Тракийския университет в Одрин, преподавателите от ФБКН участваха в секция „Университетска информационна среда за културното наследство – социализация чрез образование”.

През 2012/2013 академична учебна година преподавателите от ФБКН представиха свои доклади и съобщения на специализирани **конгреси, конференции, семинари и колоквиуми**: напр. *Европейска конференция по информационна грамотност* (ЕСП, Истанбул, 2013), *III Международен конгрес по българистика* (София, 2013), *XI Международен конгрес за книги и издаване* (Регенсбург, 2013), *XXI BOVCATSSS* (Анкара, 2013), *Дигитализация културне и научне бащини* (Белград, 2012), *Le livre. La Roumanie. L'Europe* (Мамая, 2012), *Библиотека и общество: история, реалност, перспективи взаимодействия* (Минск, 2012), *Развитие и сохранение електронного културного и научного наследия* (ЕВА, Москва, 2012), *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries (QQML)* (Рим, 2013), *В. И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке* (С. Петербург, 2013), *The Future of Education* (Флоренция, 2013), *VI Лазаревски четения Лики традиционний культуры в начале XXI столетия* (Челябинск, 2013), *Библиотечно-информационная деятельность в современной системе информации, документных коммуникаций и культуры* (Москва, 2013), *Православное наследие в культуре России: история, актуальность диалога* (Челябинск, 2013), *Международен диалог: Исток-запад: Култура, славянство и економия* (Македония, 2013) и др. Резултат от участията са редица публикации в сборници и научни издания. По-голямата част от преподавателите са били командирани за сметка на УниБИТ или със средства по НИП, финансирани от ФНИ и от Наредба №9 на МОМН.

Таблица 9.

участие в научни форуми в чужбина (брой участия)	Календарна 2012	Календарна 2013
БН	3	3
БМ	3	14
КИН	3	4
КО	0	0
общо	9	21

3.2. Участие в международни НИП

Преподавателите от Катедра „Библиотечен мениджмънт“ продължиха работата си по проект *Интензивна програма Еразъм Библиотечно-информационен и културен мениджмънт – Академично лятно училище (IPLibrary, Information and Cultural Management – Academic Summer School)*. Като водеща организация, УниБИТ за трета година си партнира с Университета Хаджеттепе (Анкара), Загребския университет, Университета Париж Декарт и Сегедския университет (Унгария). В рамките на 20 дни група студенти от споменатите университети бяха обучени от международен екип от известни учени и преподаватели (Университета Хаджеттепе, Анкара, септември 2013).

Преподавателите от Катедра „Културно-историческо наследство“ осъществиха поредния **Българо-турски летен университет** *Странджа планина и нейната роля в преноса на цивилизации Изток - Запад* (септември 2013). Под ръководството на проф. дин В. Фол студенти от УниБИТ, ЮЗУ и турски университети проведоха работа на терен в Странджа и Одринска Тракия, изучавайки културно-историческото наследство.

Преподавателите от ФБКН отчитат участие също така в **проектите**: *Глобални библиотеки-България* (Фондация „Б. и М. Гейтс“, 2012-2013), *Предпроектно проучване: учене през целия живот на по-възрастни лица за използване на ИКТ в Дунавския регион* (Older Adults' Learning and ICT Use in the Danube Region) съвместно с Германия, България, Словения, Хърватска, Румъния, Сърбия (2013).

Таблица 10.

участие в международни научни проекти (брой участия)	Календарна 2012	Календарна 2013
БН	0	0
БМ	5	7
КИН	0	0
КО	0	0
общо	5	7

3.3. Международни научни мрежи

Преподавателите от ФБКН:

- членуват в редица **международни научни сдружения**, свързани с техните научни интереси и проучвания, напр.: Международна асоциация по библиология, Американска библиотечна асоциация (ALA), **International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)**, **Balkan Libraries Union**, Международна асоциация на библиотекарите и документалистите франкофони (*Association internationale francophone des bibliothécaires et documentaliste, AIFBD*), Дружество за история на авторското право, четенето и издаването (*Society for the History of Authorship, Reading and Publishing, SHARP*), Международна комисия по история на технологиите (*ICOTHEC*), Европейска мрежа за дистанционно и електронно обучение (*European Distance and E-Learning Network, EDEN*), Институт по науки за информирането (*Informing Science Institute*), Европейска мрежа от центрове за културен мениджмънт, културна политика и

образование (ENCATC), Международна организация за градска политика и планиране (IFHP), Научен съвет на Регионалното бюро на ЮНЕСКО за Европа за наука и култура (UNESCO Regional Bureau for Science and Culture in Europe, Венеция), Институт за аутсорсинг (Outsourcing Institute), ИКОМОС, Междунниверситетска мрежа по културно наследство към ЮНЕСКО (FUUN – Forum UNESCO University and Heritage), Международната комисия по военна история, Международната асоциация по социология на религията, Международната асоциация за антропология на Югоизточна Европа и др.

- участват в **издателски съвети и редакционни колегии** на чуждестранни организации и периодични издания: Научно-издателски съвет на Международната асоциация на академиите на науките (Москва), „Научная книга” (Москва), „Научно-техническая информация” на РАН (Москва), „Evidence Based Library and Information Practice“ (EBLIP, Алберта, Канада), „Women and Social Movements International“ (САЩ), Journal of Balkan Libraries Union.

- проявяват активност в **подготовката на международни научни форуми**: 5th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference (Рим, 2013), International Symposium on Information Management in a Changing World (Лимерик, Ирландия, 2013), European Conference on Information Literacy (Истанбул, 2013), BOBCATSSS (Анкара, 2013).

3.4. Публикации в чуждестранни издания

През изминалата академична учебна година преподавателите от ФБКН са публикували значителен брой свои трудове, авторски или в съавторство в чуждестранни издания. Някои от тях са реферирани в международни бази данни (ProQuest, EndNOTE и др.).

Таблица 11.

катедри	публикации в чуждестранни издания (брой)	
	Календарна 2012	Календарна 2013
БН	6	6
БМ	6	7
КИН	3	8
КО	0	0
общо	15	21

Таблица 12.

Брой публикации в чуждестранни издания, включени в реферативни бази данни	Календарна 2012	Календарна 2013
БН	7	6
БМ	2	11
КИН	2	2
КО	0	0
общо	11	19

3.5. Други

- **Изложби:** През 2013 г. Рамковият договор за сътрудничество между УниБИТ и ДА „Архиви“ беше реализирана съвместната изложба „София – позната и непозната“ (май 2013), предоставена за експониране от ДА-София. Изложбата беше открита от зам.-председателката на ДАА г-жа Р. Атанасова и предизвика интерес сред студентите, преподавателите и служителите на УниБИТ.
- **Публични лекции:** През 2012/2013 г. изнесоха публични лекции: проф. Аслан (ректор на Университета „Чечен“, Турция, април 2013); проф. д-р Цекомир Воденичаров (декан на ФОЗ-МУ, София); проф. д-р Евгений Сачев (по повод Международния ден на музеите, май 2013); проф. Е.Ю. Гениева (директор на Руската държавна библиотека за чуждестранна литература „Рудомино“, Москва и зам.-председател на ИФЛА, май 2013); Камило Дзуколи (почетен професор на УниБИТ, посланик на Малтийския орден в България, октомври 2013); проф. Майкъл Хънтър (член на Кралската академия, Лондон, октомври 2013).
- **Научни награди:** През декември 2012 г. доц. д-р **Таня Тодорова**, координатор на проекта, получи от Центъра за развитие на човешките ресурси Сертификат за цялостно качествено изпълнение на проект Еразъм Интензивна програма „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт – академично лятно училище“ (ИП БИКМ-АЛУ, Договор № 2012-ERA-IP-11). Проектът е отличен на първо място сред всички изпълнявани в България проекти за 2012 г. по Програма „Учене през целия живот“ на Европейската комисия.

Зам.-декан УД.....
(доц. д-р Н. Костова)

20.11.2013 г.
гр. София

Зам.-декан НИМД:.....
(доц. д-р Ж. Назърска)