

**Факултет по библиотекознание и културно наследство**  
**Отчет за учебната дейност и научноизследователската дейност**  
**за Мандат 2019/2022 г.**

Факултет по библиотекознание и културно наследство обучава студенти в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в две професионални направления: 3.5 „Обществени комуникации и информационни науки“ и 2.2 „История и археология“.

Учебният процес в специалностите на Факултета по библиотекознание и културно наследство се осъществява съобразно нормативните документи за висше образование и съвременните европейски стандарти. Освен традиционните форми на преподаване и обучение – лекции, упражнения, мултимедийни презентации и самостоятелна подготовка, активно се използват и новите форми на организация на учебния процес – уеб-базирана среда за работа, изнесени учебни занятия в институции, учреждения и т.н., организиране на майсторски класове и публични лекции, от утвърдени в практиката специалисти. Основните документи, гарантиращи спазването на изискванията по образователно-квалификационни степени са: квалификационна характеристика на учебния план, учебен план, учебни програми на преподаваните дисциплини, главни книги, протоколи от изпити, студентски досиета, студентски книжки, ежегоден график на учебния процес.

Една от сериозните отговорности на Факултета по библиотекознание и културно наследство е адаптиране на учебните планове както към интересите на бъдещите специалисти, така и към потребностите на пазара, съпроводено с повишаване на качеството на обучение. Всички катедри работят за обновяване на учебната документация. Това от своя страна води до регулярно анализиране и актуализиране на съществуващите учебни планове, обновяване на съществуващите учебни програми и съставяне на нови такива.

Всички преподаватели, които имаха учебни занятия по време на Ковид 19 /с бакалаври и магистри/, ги проведоха според графика и учебната програма. Преподавателите, приложиха онлайн преподаване на учебния материал – чрез Интернет базирани ресурси, изпратени учебници, монографии, презентации, тестове и други учебни материали и форми за дистанционно взаимодействие студент-преподавател. Провеждането на учебния процес беше съобразено спрямо заповедите на министрите на здравеопазването и на науката и образованието, както и на Ректора на УниБИТ и преподавателите провеждаха своите занятия онлайн или присъствено в УниБИТ. Защитите на дипломни работи и магистърски тези се провеждаха както присъствено, така и онлайн, спазвайки мерките за социална дистанция.

В учебния и образователен процес се използват научните бази данни от националния абонамент на МОН - Web of Science, SCOPUS, както и Google Scholar, DOJA, платформата за

е-обучение ILIAS, Moodle, научните мрежи SHARP-L и EXLIBRIS-L, библиотечния софтуер „Автоматизирана библиотека“, достъпен в LibLab лабораторията на УниБИТ.

В процеса на обучение в онлайн среда се използват Google Meet, Moodle, Zoom, YouTube и отворени образователни ресурси, след преценка за качество и релевантност към преподавания материал. Използват се и свободно достъпни ресурси от сайтове на проекти, от сайта на Българската библиотечно-информационна асоциация, на европейски асоциации и на ИФЛА.

Факултетът по библиотекознание и културно наследство продължава да се придържа към образователната парадигма на УниБИТ „учене чрез правене“. Във връзка с това част от практическите упражнения на студентите от специалностите БИМ и БИНУЗ се проведоха в Национална библиотека „Кирил и Методий“, Столична библиотека и Централна патентна библиотека. В тях студентите имаха възможност да упражнят на практика наученото по време на лекционните си занятия и да се запознаят отблизо със спецификата на библиотечната дейност.

От друга страна, студентите от специалност КИН, както и докторантите, темите, на чиито дисертационни трудове са свързани с историческото наследство и култура, са ангажирани с участието в различни летни практики, част от които са непосредствена работа в археологически обекти: лятната практика „Мегалитите в Сърнена Средна гора“, организирана съвместно с община Брегово; участие в археологически разкопки на ранносредновековни обекти със съдействието на община Враца; летен семинар по култура и историческо наследство в с.Сукаче. Участието на студентите в тази форми на работа са част от утвърдения в Университета принцип на преподаване – усвояването на пълнотата на знанието да става посредством създаването на широки практически умения. Летните практики разкриват артефакти от различни културни пластове от историята на българските земи, които студентите не само, че сами откриват, но и под ръководството на ерудираните си преподаватели – учени на високо ниво – ги интерпретират съобразно общия културно-исторически контекст.

На разположение на студентите и докторантите е специализирана техника за обучение и практически дейности като: букскенер, станция за предметна фотография, аксесоари за специализирана работа с редки и ценни книги, система за моделиране на 3D реалност за културно-историческо наследство.

Продължава попълването на Дигиталната библиотека към Библиотечно-информационния център на УниБИТ. Към юни 2022 г., електронните учебни ресурси са: 405 заглавия, от тях в областта на библиотекознанието са 45 заглавия, а в областта на културно-историческото наследство – 52 заглавия.

Студентите и докторантите от ФБКН участват активно в инициативите на УниБИТ. Всяка година те са част и от ежегодно провежданите изнесени учебни практики и летни университети, където могат на практика в реална среда да демонстрират теоретичните знания, усвоени по време на тяхното обучение.

### **1. Учебни планове и програми в ОКС „бакалавър“**

Планирането на учебния процес в УниБИТ е с основна цел създаване на комплекс от фактори, чрез които да се постигне желания качествен резултат – усвояване на нови знания и умения от обучаемите, изисквани за съответната образователно-квалификационна степен.

Учебният процес в специалностите на Факултета по библиотекознание и културно наследство се осъществява съобразно нормативните документи за висше образование и съвременните европейски стандарти. Освен традиционните форми на преподаване и обучение – лекции, упражнения, мултимедийни презентации и самостоятелна подготовка, активно се използват и новите форми на организация на учебния процес – уеб-базирана среда за работа, изнесени учебни занятия в институции, учреждения и т.н., организиране на майсторски класове и публични лекции, от утвърдени в практиката специалисти. Основните документи, гарантиращи спазването на изискванията по образователно-квалификационни степени са: квалификационна характеристика на учебния план, учебен план, учебни програми на преподаваните дисциплини, главни книги, протоколи от изпити, студентски досиета, студентски книжки, ежегоден график на учебния процес.

Учебният процес за студентите ОКС „бакалавър“ от специалностите „Библиотечно-информационни науки и управление на знанието“ (катедра „Библиотечни науки“), „Библиотечен и информационен мениджмънт“ и „Архивистика и документалистика“ (катедра „Библиотечен мениджмънт и архивистика“), „Печатни комуникации“, „Комуникации и информиране“ и „Обществени политики и практики“ (катедра „Обществени комуникации“), „Културно-историческо наследство“ и „Информационни ресурси на туризма“ (катедра „Култура, историческо наследство и туризъм“) е обезпечен с учебни планове и програми, обсъдени и приети от Катедрените съвети на катедрите, Факултетен и Академичен съвет, и утвърдени от Ректора на УниБИТ.

Една от сериозните отговорности на Факултета по библиотекознание и културно наследство е адаптиране на учебните планове както към интересите на бъдещите специалисти, така и към потребностите на пазара, съпроводено с повишаване на качеството на обучение. Всички катедри работят за обновяване на учебната документация. Това от своя страна води до регулярно анализиране и актуализиране на съществуващите учебни планове, обновяване на съществуващите учебни програми и съставяне на нови такива.

На база актуализираната и утвърдена Методика за разработване на учебна документация, основана на компетентностен подход, през АГ 2021/2022 г. бяха разработени компетентностни профили за шест специалности в професионално направление 3.5. „Обществени комуникации и информационни науки“ в ОКС „Бакалавър“: „Библиотечно-информационни науки и управление на знанието“ (БИНУЗ), „Библиотечен и информационен мениджмънт“ (БИМ), „Архивистика и документалистика“ (АД), „Иновативни комуникации и медийни технологии“ (ИКМТ), „Комуникации и информиране“ (КИ), „Обществени политики и практики“ (ОПП) и за пет специалности в професионално направление 3.5. „Обществени комуникации и информационни науки“ в ОКС „Магистър“: „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“, „Медиация“, „Бизнес и административни информационни технологии и комуникации“, „Медийна информация и реклама“, „Държавност, духовност и лидерски практики“.

Учебните планове на хибридните специалности – „Библиотечно-информационни науки и управление на знанието“ (БИНУЗ) и „Иновативни комуникации и медийни технологии“ (ИКМТ) бяха актуализирани. Обучаващите се в тях студенти получават възможността да придобият широка професионална квалификация и умения, изучавайки иновативни дисциплини като „Визуална култура в медиите“, „Дигитални печатни технологии“, „Публична администрация, е-управление“, „Дигитален маркетинг“, „Книгоиздателски перспективи“ „Интегрирани маркетингови комуникации“, „Медиен маркетинг“, „Мениджмънт на паметта“, „Библиофилство“ и „Библиотечни компютърни технологии“.

От АГ 2021/2022 г. в специалност „Библиотечен и информационен мениджмънт“ ОКС „Бакалавър“ е въведена факултативна дисциплина „Визуална грамотност и визуално мислене“, а в специалност „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“ се изучава избираема дисциплина „Графична комуникация, дигитални изкуства и интелектуална собственост“.

Внимание е отделено и върху формирането на граждански и социални компетентности – в дисциплини като „Корпоративна култура“, „Психология и аксиология на лидерството“, „Евроинтеграция и европейски културни политики“.

С оглед повишаване качеството на учебния процес по специалностите КИН и ИРТ, през АГ 2021/2022 г. по инициатива на катедра КИНТ и на ИНИООУЗКИН към УниБИТ, са организирани поредица от онлайн лектории (20 лекции), обединени под общия надслов: „Културното наследство в съвременна информационна среда – виртуалното vs реалното“ и „Културното наследство в съвременна информационна среда: Образи и гледки в изкуството по българските земи“ на свободен достъп за студентите от всички специалности. Лектори са

най-изявените български учени, които непосредствено обсъждат със студентите актуални въпроси на културно-историческото развитие. Допълнително, към магистърската програма „Защита на културно-историческото наследство в Република България“ като лектор в програмата бе привлечен един от големите траколози в Югоизточна Европа, проф.Бексач.

Също така, по линия на провежданото обучение по специалности, свързани със спецификата на религиозните наследства, наред с научните форуми, се организират и лектории за религиозното културно многообразие по нашите земи. В тях участие взимат учени, специализирали се в изследване на културата на отделните конфесии. Допълнително, студенти и докторанти, обучаващи се по специалности, свързани с профила на катедрата, организират изложби, чрез които се обнагледяват емблематични за националната ни култура събития и личности, както и се предоставят техни авторски фотоси, свързани с изучаваната проблематика.

Учебните планове и програми на дисциплините от редовна и задочна форма на обучение за отчетния период са идентични, като в задочна форма на обучение е спазено изискването аудиторната заетост на студентите да не е по-малка от 50 % от предвидената в редовна форма, като не се изучава английски език и спорт.

## **2. Магистърски програми**

През отчетния период във Факултета по библиотекознание и културно наследство се провежда обучение в редовна и задочна форма по следните магистърски програми:

- 1) Медиация;
- 2) Бизнес и административни информационни технологии и комуникации;
- 3) Библиотечно-информационен и културен мениджмънт;
- 4) Медийна информация и реклама;
- 5) Мениджмънт на документи и архиви;
- 6) Лидерски практики в държавността, духовността и сигурността;
- 7) Идентификация, автентификация и оценяване на културни и художествени ценности;
- 8) Защита на културно-историческото наследство в Република България.

Учебното съдържание в магистърските програми е актуализирано, броят на изучаваните дисциплини – оптимизиран.

## **3. Кандидатстудентска кампания**

### **3.1. Прием на студенти в първи курс ОКС „Бакалавър“**

#### **• Български граждани**

През учебна 2021/2022 г. са приети следния брой студенти по професионални направления и специалности:

В Професионално направление 2.2 История и археология, в специалност

Културно-историческо наследство са приети 16 бр. в редовно обучение и 18 бр. задочно обучение.

В Професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки, в специалностите:

Библиотечно-информационни науки и управление на знанието са приети 11 бр. в редовно обучение и 11 бр. задочно обучение

Библиотечен и информационен мениджмънт са приети 12 бр. в редовно обучение и 12 бр. задочно обучение

Иновативни комуникации и медийни технологии са приети 13 бр. в редовно обучение и 12 бр. задочно обучение

Архивистика и документалистика са приети 11 бр. в редовно обучение и 11 бр. задочно обучение

Информационни ресурси на туризма са приети 13 бр. в редовно обучение и 12 бр. задочно обучение

Комуникации и информиране са приети 12 бр. в редовно обучение и 13 бр. задочно обучение

Обществени политики и практики са приети 14 бр. в редовно обучение и 12 бр. задочно обучение

• **Прием на студенти в първи курс ОКС „Бакалавър“ (чуждестранни граждани)**

В Професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки, в специалност Информационни ресурси на туризма са приети 2 бр. в редовно обучение

• **Прием на студенти в първи курс ОКС „Магистър“ (български граждани)**

През учебна 2021/2022 г. са приети следния брой студенти по професионални направления и специалности:

В Професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки, в специалностите:

Медиация са приети 1 бр. в редовно обучение и 8 бр. задочно обучение

Бизнес и административни информационни технологии и комуникации са приети 28 бр. задочно обучение

Библиотечно-информационен и културен мениджмънт са приети 2 бр. в редовно обучение, 11 бр. задочно обучение и 20 бр. в дистанционно обучение

Медийна информация и реклама са приети 2 бр. в редовно обучение и 12 бр. задочно обучение

Мениджмънт на документи и архиви са приети 6 бр. задочно обучение

Лидерски практики в държавността, духовността и сигурността са приети 1 бр. в редовно обучение и 11 бр. задочно обучение

Идентификация, автентификация и оценяване на културни и художествени ценности са приети 4 бр. задочно обучение

Защита на културно-историческото наследство в Република България са приети 10 бр. задочно обучение

• **Прием на студенти в първи курс ОКС „Магистър“ (чуждестранни граждани)**

В Професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки са приети 3 бр. редовно обучение

**3.2 Общ брой на обучаваните студенти в ОКС Бакалавър за учебна 2021/2022 г., 1-4 курс по направления (български и чуждестранни граждани)**

В Професионално направление 2.2 История и археология, в специалност

Културно-историческо наследство се обучават 49 бр. редовно обучение и– 65 бр. задочно обучение

В Професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки в специалностите

Библиотечно-информационни науки и управление на знанието се обучават 20 бр. в редовно обучение и 21 бр. задочно обучение

Библиотекознание и библиография се обучават 12 бр. в редовно обучение и 24 бр. задочно обучение

Библиотечен и информационен мениджмънт се обучават 34 бр. в редовно обучение и 47 бр. задочно обучение

Иновативни комуникации и медийни технологии се обучават 17 бр. в редовно обучение и 22 бр. задочно обучение

Печатни комуникации се обучават 21 бр. в редовно обучение и 20 бр. задочно обучение

Архивистика и документалистика се обучават 36 бр. в редовно обучение и 52 бр. задочно обучение

Информационни ресурси на туризма се обучават 56 бр. в редовно обучение и 43 бр. задочно обучение

Комуникации и информиране се обучават 46 бр. в редовно обучение и 48 бр. задочно обучение

Обществени политики и практики се обучават 41 бр. в редовно обучение и 48 бр. задочно обучение

### **3.3 Общ брой на обучаваните студенти в ОКС Магистър за учебна 2021/2022 г., 1-2 курс по направления (български и чуждестранни граждани)**

В Професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки в специалностите

Медиация се обучават 1 бр. в редовно обучение и 9 бр. задочно обучение

Бизнес и административни информационни технологии и комуникации се обучават 30 бр. задочно обучение

Библиотечно-информационен и културен мениджмънт се обучават 2 бр. в редовно обучение, 15 бр. задочно обучение и 20 бр. в дистанционно обучение

Медийна информация и реклама се обучават 2 бр. в редовно обучение и 13 бр. задочно обучение

Мениджмънт на документи и архиви се обучават 9 бр. задочно обучение

Лидерски практики в държавността, духовността и сигурността се обучават 1 бр. в редовно обучение и 12 бр. задочно обучение

Идентификация, автентификация и оценяване на културни и художествени ценности се обучават 8 бр. задочно обучение

Защита на културно-историческото наследство в Република България се обучават 10 бр. задочно обучение.

## **4. Мобилност**

През отчетния период преподавателите, докторантите и студентите от Факултета по библиотекознание и културно наследство продължават да работят активно в областта на научноизследователската и преподавателската дейност.

В резултат на сключен договор за сътрудничество през 2021/2022г. по програмата Еразъм е осъществена и първата студентска мобилност в ПН 2.2. „История и архелогия“ с Болонския университет – студентката Сабрина Коко се обучава в УниБИТ, специалност КИН.

В рамките на магистърската програма „Държавност, духовност и лидерски практики“, УниБИТ има подписан договор и за съвместно обучение по лидерство на ученици от 11 и 12 клас с Втора английска гимназия и с Френската гимназия в София.

Важно е да се открият дейностите по проект „Дигитално образование за кризисни ситуации: Времена без друга алтернатива“ (2021-2023) (Digital Education for Crisis Situations: Times When There is no Alternative (DECriS, 2020-1-HR01-KA226-HE-094685), одобрен за



финансиране по програма ЕРАЗЪМ+, Ключова дейност 2. Във втората интелектуална задача по проект DECriS, фокусът е върху анализ на възприемането на дистанционното обучение от страна на студентите и преподавателите от партньорските университети в условията на неприсъствено обучение, поради затварянето при пандемичната криза от COVID-19. В УниБИТ, чрез метода на интервюто са обхванати 13 респонденти – преподаватели от Факултета по библиотекознание и културно наследство и от Факултета по информационни науки – с различен профил и преподавателски опит. Проведени са и 4 интервюта с фокус-групи студенти в ОКС „Бакалавър“ от ФБКН и ФНИ. Анализът на целия масив от данни позволява да се достигне до надеждна картина за възприятията, мненията, постиженията и проблемите от техническо, социално-психологическо и дидактическо естество при преминаването и провеждането на онлайн обучение на преподавателския състав през изминалите АГ 2019/2020, АГ 2020/2021 и АГ 2021/2022. Първи резултати са представени в научен доклад в рамките на Десети национален научен семинар по интелектуална собственост, 18 април 2022 г. Находки от проучването в УниБИТ и в още четири партньорски университета бяха представени на Семинар на тема „Критични фактори за успех и тяхната типологична класификация за оценка на отворени образователни ресурси (OER)“ (3-4 май 2022 г.) по проект DECriS. Семинарът, с домакин УниБИТ, се проведе на английски език в хибриден формат с участието на български лектори и на 19 чуждестранни университетски преподаватели от Великобритания, Германия, Гърция, Испания, Канада, Румъния, Сърбия, Турция и Хърватска. Като онлайн участници събитието привлече над петдесет преподаватели и експерти от страната, от европейски страни – Испания, Португалия, Украйна, Унгария, Хърватска, и от Индия. В резултат от дейността, ще бъде предложен списък с наблюдавани проблеми, открити предимства и решения, и очертали се примери с добри практики. Ще се формулират препоръки за продължаваща квалификация на преподавателите за овладяване на нови умения, необходими за разработването, използването и повторната употреба на ресурси за дигитално обучение, приложими и в условията на присъствен учебен процес. Текущо обновявана информация се предоставя в сайта на проекта: <https://decris.ffos.hr/>, координатор от УниБИТ на проекта е проф. дн Таня Тодорова.

По проекта се създават нови Отворени образователни ресурси (OER) в областта на библиотечно-информационните науки, които да обогатят съществуващите OERs, постигнати по проекта Европейско образование в областта на информационните науки: Насърчаване на мобилността и хармонизиране на резултатите от обучението (EINFOSE). В процес на превод и адаптация на български език са OERs по БИН. Те ще се използват в обучението на студентите от специалности, свързани с библиотечно-информационните науки: (<https://decris.ffos.hr/platform/>). Под ръководството на екипа на проекта се обосновават

критични фактори за оценка на съществуващите OERs от гледна точка на тяхното използване по време на кризата от COVID-19 в периодите на неприсъствено обучение и се изработва методологическа рамка за оценка на отворените образователни ресурси.

**Научноизследователската дейност** на академичния състав на ФБКН при УниБИТ обхваща широк кръг от научно – изследователски проблеми, теоретични и теоретико-приложни изследвания. Те са свързани по няколко основни направления - библиотечни и информационни науки, печатните комуникации, теорията на научната информация, културно-историческото наследство и информационните ресурси на туризма, архивистиката и документалистиката, бизнескомуникациите, информационното общество, европейската интеграция и др.

През изминалия отчетен период УниБИТ се утвърди като важен научноизследователски център в областта на изброените научни направления.

Организацията и управлението на научноизследователската дейност се регламентират в гл. 4. от Правилника за устройството, управлението и дейността на УниБИТ, както и във всички други основни вътрешни нормативни документи. Създадена е благоприятна среда за научноизследователската дейност, която гарантира висока успешна реализация на създадения научен продукт.

Могат високо да се оценят усилията полагани от Ръководството на УниБИТ за публикуване резултатите от научните изследвания на хартиен и електронен носител (монографии, студии и статии, учебници и учебни помагала), както и за участието на преподавателите в научни форуми у нас и в чужбина. Трябва да се отбележи, че финансирането на научноизследователска и издателска дейност се извършва главно със собствени средства, на базата на действащото законодателство и решенията на Академичния съвет, както и със средства от научноизследователски проекти.

<b>Научно-изследователска дейност на ФБКН – количествени показатели</b>					
<b>Катедра:</b>	<b>ББ</b>	<b>БМА</b>	<b>КИНТ</b>	<b>ОК</b>	<b>Общо</b>
<b>1. Публикации</b>					
Научни публикации, реферирани и индексирани в световни вторични литературни източници	46	99	60	109	<b>314</b>
Научните публикации, част от т. 1.1, публикувани в издания с импакт фактор, IF (Web of Science) и импакт ранг SJR (SCOPUS). Публикации, отразени в Conference Proceedings в Thomson Reuters	25	100	68	28	<b>221</b>
Монографии	2	4	3	6	<b>15</b>

Издаден учебник или учебно помагало	0	2	5	4	<b>11</b>
Съставителство на сборник с научни публикации	2	4	25	4	<b>35</b>
Статии (публикации)	103	233	136	176	<b>648</b>
Брой цитати на научни публикации от предходните три години по данни от Web of Science и/ или SCOPUS	68	235	96	180	<b>579</b>
<b>2. Участие в научни форуми (конференции, симпозиуми, конгреси)</b>					
Участия с доклад в международни конференции	37	78	41	54	<b>210</b>
Участия с доклад в национални конференции	23	53	37	22	<b>135</b>
<b>3. Научно сътрудничество</b>					
Входяща мобилност	0	0	1	0	<b>1</b>
Изходяща мобилност	0	1	0	0	<b>1</b>
<b>4. Ръководство на докторанти</b>					
Брой ръководени докторанти					
Брой защитили докторанти през отчетния период	6	19	26	14	<b>65</b>
<b>5. Научни проекти</b>					
Изпълнявани вътрешноуниверситетски проекти – по Наредба 3 на МОН	5	5	13	5	<b>28</b>
Участие в национални проекти	3	5	8	2	<b>18</b>
Участие в международни проекти	11	11	7	1	<b>30</b>
Брой подадени проекти през отчетния период -2019-2022 г., включват се и неklasираните проекти	7	10	19	7	<b>43</b>
<b>6. Научно и академично израстване в периода 2019– 2022 г.</b>					
Докторанти в процес на обучение	6	16	24	25	<b>71</b>
Защитена дисертация за ОНС “Доктор”	6	19	26	14	<b>65</b>
Повишаване в длъжност „Главен асистент“	3	6	5	2	<b>16</b>
Повишаване в длъжност доцент	1	0	4	0	<b>5</b>
Защитена дисертация за “Доктор на науките”	0	0	2	1	<b>3</b>
Повишаване в длъжност професор	0	1	2	1	<b>4</b>
<b>7. Научни награди</b>					
Национални	2	3	0	0	<b>5</b>
Международни	0	0	0	0	<b>0</b>

## 5. Придобиване на научни и образователни степени и заемане на академични длъжности

През отчетния период продължи процесът на професионално израстване на академичния състав на ФБКН, както и повишаването на квалификацията на преподавателите.

Катедри ФБКН	Придобил ОНС доктор	Присъдена научна степен доктор на науките	Акад. длъжност главен асистент	Акад. длъжност доцент	Акад. длъжност професор
ББ	6	0	3	1	0
БМА	19	0	6	0	1
КИНТ	26	2	5	4	2
ОК	14	1	2	0	1
<b>общо</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

През отчетния период в рамките на първичните научни звена и научни структури към ФБКН успешно се проведоха **65** процедури за придобиване на ОНС „ДОКТОР“ .

## 6. Научно-изследователски проекти в страната

- Вътрешноуниверситетски проекти (НИП Наредба 3 МОН) – 29
- Проекти с подкрепата на Фонд „Научни изследвания“ – 20
- Информация за проектни предложения на ФБКН към ФНИ - 27

Катедри ФБКН	Вътрешноуниверситетски проекти	Проекти с подкрепата на Фонд „ Научни изследвания“	Проектни предложения на ФБКН към ФНИ
ББ	5	3	4
БМА	5	5	5

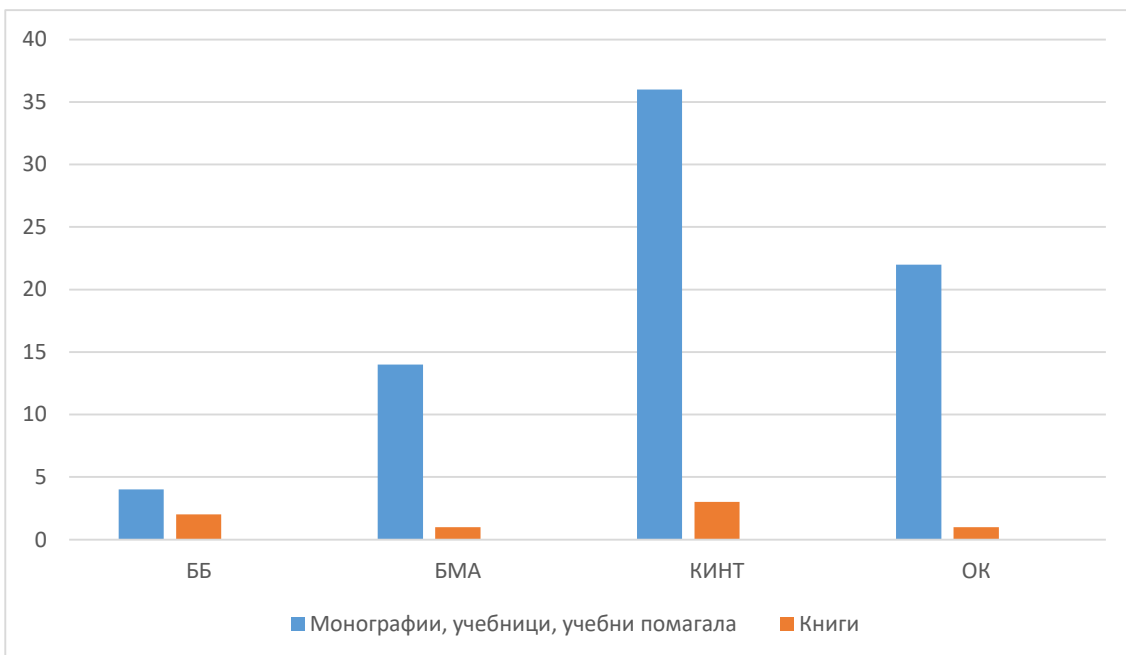
<b>КИНТ</b>	13	8	11
<b>ОК</b>	5	2	5
<b>ДОД</b>	1	2	2
<b>общо</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>27</b>

## 7. Научни публикации в страната

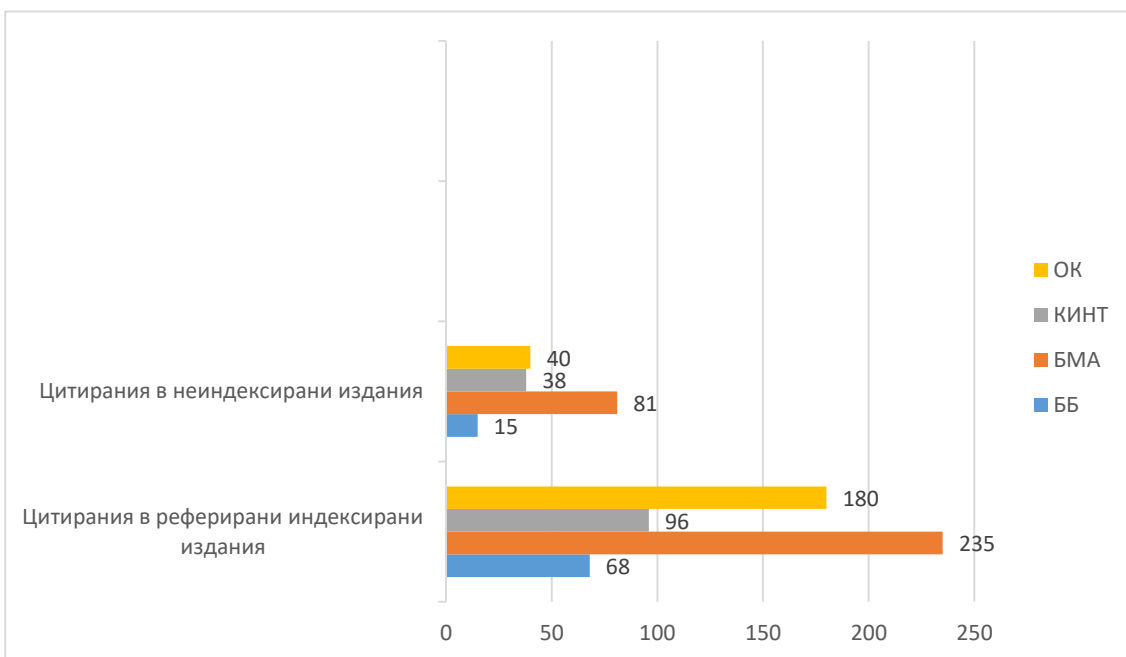
Значимо място в образователната и научна политика на УНИБИТ заема организирането на научни форуми, някои от които са се утвърдили като престижни и емблематични за университета. В национален план част от тях се развиват чрез партньорство с фондации, научни и културни институции. През отчетния период преподавателите от ФБКН участваха във всички научни форуми, организирани от УниБИТ и по НИП, осъществявани във висшето училище.

Внушителен брой научни публикации се отпечатват в сборници от конференции в страната и чужбина. Работата по научноизследователски проекти има като траен положителен резултат увеличаването на броя на издадените монографии и учебна литература, на отпечатаните сборници с научни публикации.

<b>Катедри ФБКН</b>	<b>Монографии, учебници, учебни помагала</b>	<b>Книги</b>
<b>ББ</b>	4	2
<b>БМА</b>	14	1
<b>КИНТ</b>	36	3
<b>ОК</b>	22	1
<b>Общо</b>	<b>76</b>	<b>7</b>



Брой забелязани цитирания	Цитирания в РЕФЕРИРАНИ ИНДЕКСИРАНИ издания	Цитирания в НЕИНДЕКСИРАНИ издания
<b>ББ</b>	68	15
<b>БМА</b>	235	81
<b>КИНТ</b>	96	38
<b>ОК</b>	180	40
<b>общо</b>	<b>576</b>	<b>174</b>



Катедри ФБКН	Брой публикации в български издания 2019-2022 г.	
	РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ	НЕИНДЕКСИРАНИ
<b>ББ</b>	4	75
<b>БМА</b>	12	150
<b>КИНТ</b>	6	120
<b>ОК</b>	2	140
<b>Общо</b>	<b>24</b>	<b>485</b>

## 8. Експертна дейност

Преподавателите от ФБКН участват в ръководството и работата на редица **научни мрежи, професионални сдружения и неправителствени организации**: *Българска библиотечно-информационна асоциация, Съюз на учените в България, Асоциация на университетските библиотеки, Българско историческо дружество, Асоциация на българските археолози, Асоциация за развитие на информационното общество в България, Асоциация на учените в областта на сигурността и отбраната, БНК на ИКОМОС, Дружество по история на медицината, Сдружение на преподавателите по интелектуална собственост в България, Съюз на математиците, Асоциация на докторантите в България (АДБ) и др.*

- работят като **експерти** и обучители в редица държавни институции и НПО: *Народно събрание; НАОА; МОН; Фонд „Научни изследвания“-МОН; Министерство на културата; Български комитет по програмата на ЮНЕСКО „Паметта на света“; Национален съвет по читалищно дело - МК; Национален съвет по библиотечно дело - МК; Национален съвет за нематериално културно наследство-МК; Комисия за преводи на българска литература в чужбина към Национален фонд „Култура“ към Министерство на културата на Р България, Музеен обществено-експертен съвет към министъра на културата;*

- са избирани в **научни журита** в различни български университети и научни институти при защита на научни и научно-образователни степени или присъждане на академични длъжности;

- участват в **редакционни колегии** на научни списания, поредици и сборници, и в научно-издателски съвети. Като такива те осъществяват рецензентска и експертна дейност: *сп. Наука, сп. Издател, сп. История, сп. ББИА-онлайн, поредицата Studia Thracica (ИБЦТ – БАН) сп. Асклепий, Трудове на Студентското научно общество при*

УниБИТ; сп. Будител, сп. Сигурност, сп. Паметници на културата и музеи, сп. Образование и кариера, Списание 8;

- са канени за **обучители** в различни летни школи и университети;
- участват в **организационните комитети** на различни конференции, семинари, изложби;
- участват с интервюта, авторски предавания или документални филми в редица **ТВ и електронни медии**: *БНТ 1 – «История БГ», Вяра и Общество, БНР* - програма *Хоризонт* и програма „Христо Ботев“, , *Дарик, TV 7, Sofia TV”, VTV, информационна агенция «Фокус», информационна агенция «Кросс», в. Аз-буки, в. «Земя», в. Телеграф, в. Стандарт.*

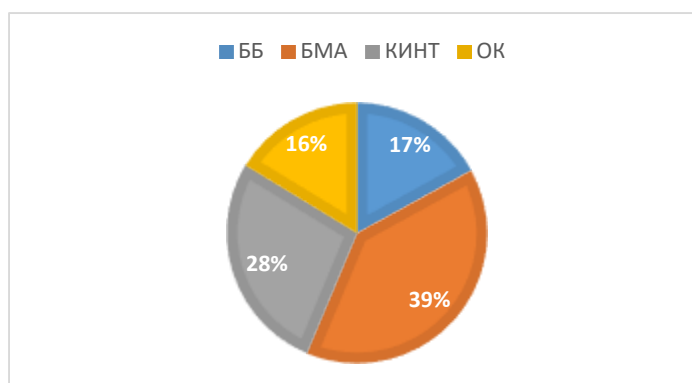
## 9. Международна дейност

### 9.1. Участие в международни научни форуми в чужбина

Преподаватели от ФБКН участваха с доклади, съобщения и постери в специализирани конгреси, конференции, семинари и колоквиуми.

Поради възникналата пандемия предизвикана от COVID-19 се разширява практиката за виртуално участие на национални и международни научни форуми. Увеличава се броя на младите учени, постдокторанти и докторанти в международни научни форуми.

Брой участия в научни форуми в чужбина	Мандат 2019-2022
ББ	23
БМА	53
КИНТ	37
ОК	22
<b>общо</b>	<b>135</b>





През отчетния период се активизира участието на преподаватели от ФБКН в международни научни мрежи.

Преподавателите от ФБКН:

- членуват в редица **международни научни сдружения**, свързани с техните научни интереси и проучвания;
- участват в **издателски съвети и редакционни колегии** на чуждестранни организации и периодични издания;

## 10. Награди

Проф. дпн Александра Куманова получи наградата на Младежката академия за управление на знания (УМЛАУЗ в категорията „Утвърден учен“.

За отчетния период четирима преподаватели от Факултета по библиотекознание и културно наследство получиха наградата на Младежката академия за управление на знания (УМЛАУЗ в категорията „Изявен млад учен“: гл. ас. д-р Искра Цветанска; гл. ас. д-р Събина Ефтимова, гл. ас. д-р Поли Муканова, гл. ас. д-р Камелия Планска.

## 11. Студентите в научноизследователската дейност

Студентите и докторантите на УниБИТ участват активно в научно-изследователската дейност за изминалата Академична година. Внушителен е броят на публикациите на студенти и докторанти в Трудовете на Студентското научно общество (584), както и различни конференции в страната и чужбина (53).

В резултат от участието на студенти и докторанти в национални и международни проекти, младите учени се насърчават да пишат публикации в съавторство заедно с другите членове на научно-изследователския екип по съответния проект.

Като обобщение, може да се отбележи, че въпреки продължаващата епидемиологична обстановка отчетния период, преподавателите и докторантите във ФБКН са постигнали забележителни резултати в учебно-преподавателската и научноизследователската си дейност. Успешно проведени са студентски мобилности, студентски практики и участие в летни училища. Реализираните международни и национални проекти, са с много висок дял на участие на докторантите и обучаващите се във ФБКН студенти, като по този начин те могат да приложат наученото в лекциите при своята практическа работа. Получените международни сертификати са заслужено признание за свършеното от тях.

Катедрите от Факултета по библиотекознание и културно наследство взимат активно участие в работата и ежегодните събития на Университетска младежка академия за управление на знания, Студентското научно общество при УниБИТ и годишната научна конференция за Деня на народните будители.

Отчетът за учебната, научно-изследователската и международната дейност на ФБКН за мандата на Декана е изготвен въз основа на представените отчети на катедрите към ФБКН.