

О Т Ч Е Т
НА
ДЕКАНА
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
УНИВЕРСИТЕТА ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ

УВОД

I. УПРАВЛЕНИЕ НА УНИВЕРСИТЕТА ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И НА УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА
ДЕЙНОСТ

2.1. Факултет по библиотекознание и културно наследство (ФБКН) 3

2.1.1. Структура и кадрово състояние на ФБКН 6

**2.1.2. Придобиване на научни и образователни степени и заемане
на академични длъжности 13**

2.1.3. Учебна дейност 15

**2.1.4. Подпомагане на обучението и развитието на студентите. Индивидуална
работа 22**

**2.1.5. Нови форми на организация на учебния процес
и учебно-преподавателската дейност 29**

ПРИЛОЖЕНИЯ

ФАКУЛТЕТ ПО БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И КУЛТУРНО НАСЛЕДСТВО (ФБКН)

В изпълнение на основната мисия на УниБИТ за подготовка на специалисти с висше образование в ОКХ „бакалавър“ и „магистър“, както и за подготовка на докторанти, ФБКН активно провежда политики за адаптиране на образователните модели в трите степени на обучение в съответствие с непрекъснатите промени в условията за обучение и за реализация на завършилите студенти. Основното изискване, продиктувано от пазара на труда е да се подготвят въ висококвалифицирани специалисти, притежаващи знания, умения и компетенции за професиите на XXI век. Реализацията на тези професии е свързана с коренна трансформация под натиска на повсеместното навлизане на високотехнологични системи, които променят в цялост и парадигмата на общественото развитие. Неизменни остават изискванията да се подготвят социално ангажирани и личностно мотивирани специалисти не само за провеждането на научни изследвания, но и за промененият характер на труда, в който доминиращо място заема интелектуалният труд, включително и в конкретните реализации на завършващите бакалаври, магистри и докторанти в професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки: научно подпомагане на културните институции, обогатяване на масива от знания с нови висококачествени информационни ресурси, достъпни във високотехнологичната среда, утвърждаване на българския принос в европейското и световното културно наследство с инструментите на съвременните технологии.

Основната цел на полаганите усилия са развитието на УниБИТ като един от водещите центрове за компетентност и за изследвания и обучение в региона, което да осигури и конкурентоспособността на българското висше образование в Европейски и световен мащаб. Тези приоритети се поддържат в основните направления на дейността на УниБИТ: предаване и разпространение на знания с подготовката на специалисти в бакалавърските и магистърските програми и в продължаващото обучение, в подготовката на млади учени – успешно защитили дисертации в университета и провеждащи научни изследвания в научни колективи съвместно с академичния състав на университета, реализирането на трансфер на знания от науката към бизнеса и социалната сфера чрез предоставянето на интелектуални продукти и услуги.

Крайната цел на стратегическите приоритети е устойчивото развитие и утвърждаването на идентичността на УниБИТ като водещ в обучението по библиотечни и информационни технологии, печатни комуникации, опазване и социализация на културно-историческото наследство в съвременна информационна среда.

В съответствие с мисията и стратегическите цели на УниБИТ през отчетния период, както и критериите за оценяване и акредитация на НАОА произтичат и отразените в доклада приоритетни задачи.

Професионалното направление 3.5. “Обществени комуникации и информационни науки” във ФБКН на Университета по библиотекознание и информационни технологии (УниБИТ) е акредитирано от НАОА през 2013 г., през тази година изтече програмната акредитация и беше подготвена нова. Съгласно Решение на Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана на НАОА, Протокол № 10/30.05.2018 г. се дава програмна акредитация на професионално направление 3.5 с обща оценка 9.32 за всички форми на обучение: за 7 програми в образователна степен бакалавър и за 10 програми в образователна степен „магистър“ съответно със срок на акредитация 6 години.

Съответно определеният капацитет за обучение на студенти в професионално направление 3.5 “Обществени комуникации и информационни науки” е:

За ОКС „Бакалавър“ – 1550 студенти (редовна и задочна форма на обучение)

За ОКС „Магистър“ – 340 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение)

Общо за професионалното направление 1890 студенти

Препоръките на НАОА от акредитацията за обучението в професионално направление 3.5. определиха и приоритетите и задачите пред ФБКН: през 2016/2017 г. :

- Да се направи реструктуриране на организационната и функционална структура на ФБКН с цел постигане на оптимизация на учебния процес и разширяване на професионалните характеристики на бакалавърските специалности в контекста на промените в пазара на труда. Очакванията са за укрепване и на академичните състави и научните колективи на катедрите.

- Да се постигне оптимизиране на учебните програми с формиране на общ базисен блок за всички бакалавърски програми в направлението, като се включат задължителни общообразователни дисциплини като философия, социология, комуникации, история на цивилизацията и др.

- Да се привличат партньори и допълнителни ресурси за практическо обучение и научноизследователска дейност на студентите.

Паралелно с така формулираните приоритетни задачи, изискващи незабавни мерки за изпълнение, остават и задачите, подчинени на стратегическите цели на ФБКН и УниБИТ за:

- Бързо и пълноценно усвояване на съвременните информационни и комуникационни технологии и тяхното използване в практиката, като приложи европейските образователни стандарти и европейската квалификационна рамка;

- Актуализиране на учебните планове и програми за пълното им хармонизиране с критериите на водещите в тази сфера български и чуждестранни висши училища;

- Разкриване на нови, перспективни специалности, за да отговори на обществените потребности и интереси на българския и европейския пазар на труда;

- Развиване и утвърждаване системата за продължаващо обучение като фактор за повишаване на професионалната квалификация на своите възпитаници;

- Осъществяване теоретични и приложни изследвания в областта на библиотечните и информационните науки, информационните технологии и информационната сигурност, националната сигурност, културно-историческото наследство, обществените комуникации и др., както и активна проектна дейност;

- Разширяване и задълбочаване на интеграцията и сътрудничеството с други висши училища у нас и в чужбина;

- Активизиране на участието в изследователски и образователни проекти по програми на ЕС;

- Разширяване на сътрудничеството с авторитетни международни организации по профила на ФБКН: ЮНЕСКО, ИФЛА, ЛИБЕР, ЕБЛИДА, ИКОМ, ИКОМОС и др.

I. УПРАВЛЕНИЕ НА ФБКН

Системата за управление на УниБИТ е общовалидна и за основните структурни звена – факултети, департамент, институти, лаборатории. За актуализиране на критериите за оценяване на качеството на преподаване се прилага Система за управление на качеството на обучение в УниБИТ.

Тази система е базирана на принципи, залегнали в Правилника на УниБИТ и системата от Правилници и наредби, която формира регулаторната база за функционирането и управлението на университета и която е в процес на непрекъсната актуализация с цел усъвършенстване и ефективно използване.:

В изградената Система за управление на качеството на обучението (СУКО) в УниБИТ включва учебно-преподавателската и научноизследователската дейност в професионалното направление, като обхваща и спецификата на прилаганите подходи и практики, предвид тематичната насоченост на обучението и изследванията.

За тази цел в УниБИТ са изградени структури, чието функциониране се регламентира с разработените вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции), насочени към осигуряване на качеството на професионалното направление, както и цялостното функциониране на СУКО и проследяване на процеса на обучение на студентите от техния прием (кандидат-студентската кампания), до дипломирането им и до тяхната професионална реализация.

За реализирането на политики и процедури с цел непрекъснато усъвършенстване на пълния цикъл на обучение и вътрешно осигуряване на качеството на образователния процес, в СУКО са заложили стандарти и правила за периодична самооценка. Те са оповестени публично на официалната страница на УниБИТ.

През последните пет години ежегодно се планират и провеждат вътрешни одити за оценка на качеството и функционирането на програмите за обучение. Съответно през 2017 г. са планирани и са извършени 4 одита.

Периодично се провеждат анализи и оценка на съответствието на всеки процес спрямо изискванията за изпълнение.

През учебната 2017/2018 година, във всяка от 7-те катедри на ФБКН в професионалното направление, се проведеха анализи и оценка на съответствието на всеки процес спрямо изискванията за изпълнение, като резултатите се обобщават в годишните доклади за дейността пред Факултетния съвет на ФБКН, и след обобщаването им - пред Академичния съвет на УниБИТ.

По функционирането на системата за осигуряване на качеството и обмен на опит са провеждани обучения по проект „Усъвършенстване на системите за управление на УниБИТ”,

Системата непрекъснато се развива, съобразно с възприетите принципи за управление на качеството, обявени от международната организация по стандартизация (ISO), както и с Националната стратегия за развитие на висшето образование.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И НА УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ НА ФБКН

2.1. СТРУКТУРА И КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ФБКН

Във Факултета по библиотекознание и културно наследство (ФБКН) се обучават студенти в професионалното направление 3.5. Обществени комуникации и информационни науки. До 16.07.2018 г. ФБКН обединяваше седем катедри: „Библиотечни науки”, „Библиотечен мениджмънт”, „Книга и общество”, „Културно-историческо наследство”, „Комуникации и информирание“, „Архивно-документално наследство и културнономия“ и „Информационна среда за туризъм, изкуство и култура“. **В изпълнение на препоръките на НАОА и Решение на АС от 2018 г., за сливане на катедри, в момента катедрите на ФБКН са 4:**

Библиотечни науки (БН)

Библиотечен мениджмънт и архивистика – от сливането на катедрите „Библиотечен мениджмънт и катедра „Архивно-документално наследство и културнономия“ (БМА)

Обществени комуникации – от сливането на катедрите „Книга и общество“ и „Комуникации и информирание“ (ОК)

Културно-историческо наследство и туризъм – от сливането на катедрите „Културно-историческо наследство“ и „Информационна среда за туризъм, изкуство и култура“ (КИНТ)

Факултетът осигурява обучението на студентите в 7 акредитирани специалности в ОКС „бакалавър”, 1 специалност в ОКС „бакалавър” след професионален бакалавър; в общо 15, от които 10 новоакредитирани програми за ОКС „магистър” в редовна и задочна форма на обучение, от тях две са акредитирани и в дистанционна форма на обучение: „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“ и „Медийна информация и реклама“. Във ФБКН се обучават докторанти в редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение в 5 акредитирани докторски програми: Книгознание, библиотекознание и библиография; Бизнес административни комуникации; Теория на информацията и управление на знания; Наукосзнание, КИН в СИС.

2.1.1. Кадрово състояние на ФБКН - преподавателски състав

УниБИТ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление.

Ръководството на УниБИТ полага системни грижи в осигуряването на благоприятна среда за работа, гарантираща ефективност на работния процес и качество на академичния състав. В УниБИТ е разработена система, осигуряваща прилагане на прозрачни процедури по отношение на заемането и развитието на академични длъжности. В сила са Правилникът за устройство, управление и дейността на УниБИТ и съответно Правилникът на УниБИТ за прилагане на Закон за развитие на академичните длъжности в Република България.

Във ФБКН задължително се прилагат и:

- Правилник за атестиране на академичния състав на УниБИТ

- Мандатна програма за развитие на УниБИТ за периода 2014-2018 г.
- План за кариерно развитие на академичния състав на УниБИТ за периода 2014-2018 г.

В УниБИТ е изградена ясна и прозрачна процедура за назначаване на работа на квалифицирани преподаватели, съобразена с действащите закони. Правилник урежда условията и реда за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ и научната степен „доктор на науките“ в УниБИТ и условията и реда за заемане на длъжностите на академичния състав на УниБИТ. Всички процедури за заемане на академични длъжности и за придобиване на научни степени преминават през етапите конкурс и избор. За да бъде обявен конкурс е необходимо на катедрено заседание да бъде дефинирана необходимостта от назначаване на лице с компетенции в определена научна област. Решението от заседанието се внася за одобрение на Факултетен съвет, откъдето се внася за утвърждаване на Академичен съвет. Според законовите уредби и вътрешния правилник на УниБИТ, конкурсът се обявява в "Държавен вестник" и се публикува на интернет страницата на УниБИТ. Срокът за подаване на документи за участие в конкурса е не по-кратък от два месеца от обявяването му в "Държавен вестник". Кандидатите трябва да подготвят и подадат в искания срок набор от документи, съответстващи на изискванията на ЗРАСРБ. Процедурите по допускане за участие в конкурса, неговото провеждане, както и процедурите по избора са разписани в Правилника на УниБИТ, който е публично достъпен през сайта на УниБИТ.

Описанието на процедурите по назначаване на академичния състав в УниБИТ е представено в Правилника, цитиран по-горе, който регламентира че:

- Лицата, заемащи академичната длъжност „асистент“ се назначават от Ректора на УниБИТ.
- Длъжностите "преподавател" и „старши преподавател“ на нехабилитираните лица, на които се възлага само преподавателска дейност за неспециалисти (напр. за Спорт или чуждоезиково обучение) се заемат в съответствие с ЗВО и Правилника за устройство, управлението и дейността на УниБИТ.
- Преминаването на академична длъжност в УниБИТ от същата академична длъжност, заемана в друго висше училище, научна организация, БАН, или висши училища в други европейски държави, става без конкурс и избор, по решение на Научния съвет на УниБИТ, ако е осигурена съответната преподавателска или изследователска натовареност, предвидена в правилника на УниБИТ.

Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност.

Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация и с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини. Преподавателите от катедри БН, БМА, ОК и КИНТ имат необходимия академичен потенциал и са специалисти в различни области на Обществените комуникации и информационните науки: книгознание, библиотекознание и библиография, теория на информацията и управление на знания, културология, езикознание, лингвистика, ПР, комуникационен мениджмънт, наукознание, бизнес-административни комуникации и технологии. Потвърждение за тяхната професионална подготовка и амбиция за усъвършенстване е активното им участие в научни проекти и докладваните получени резултати на престижни национални и международни форуми. Свидетелство за високата им професионална квалификация са и цитиранията в чужбина на техни публикации (Приложение 9.3). Част от хабилитираният състав на Факултета са гост преподаватели в

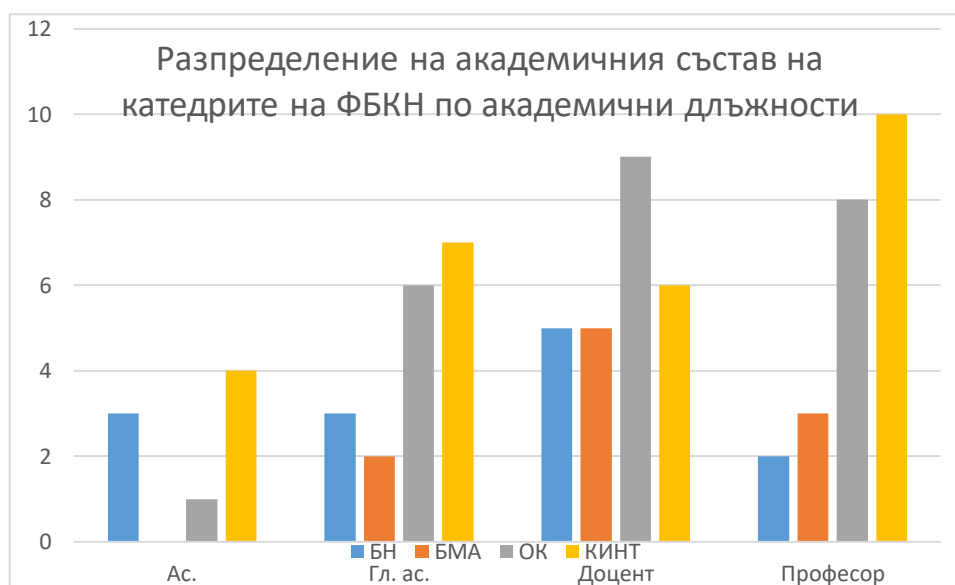
други университети и изследователи в научни организации, като Софийски университет, Великотърновски университет, Нов български университет, Американски университет в България, Югозападен университет, Шумески университет, а също и изследователи в Българската академия на науките и други научни организации (доц. д.т.н. Димитър Христозов, проф. д-р Кристина Върбанова-Денчева, проф. д.филол. н Александър Федотов, проф. д.н. Александър Ников, проф. д.н. Ваня Добрева, проф. д.ик.н. Евгений Сачев, доц. д-р Васил Загорев).

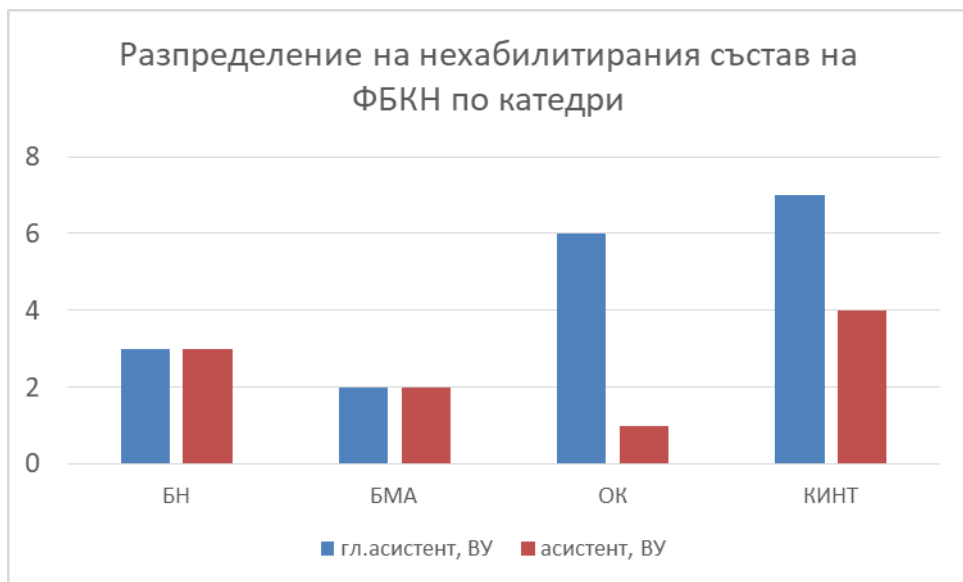
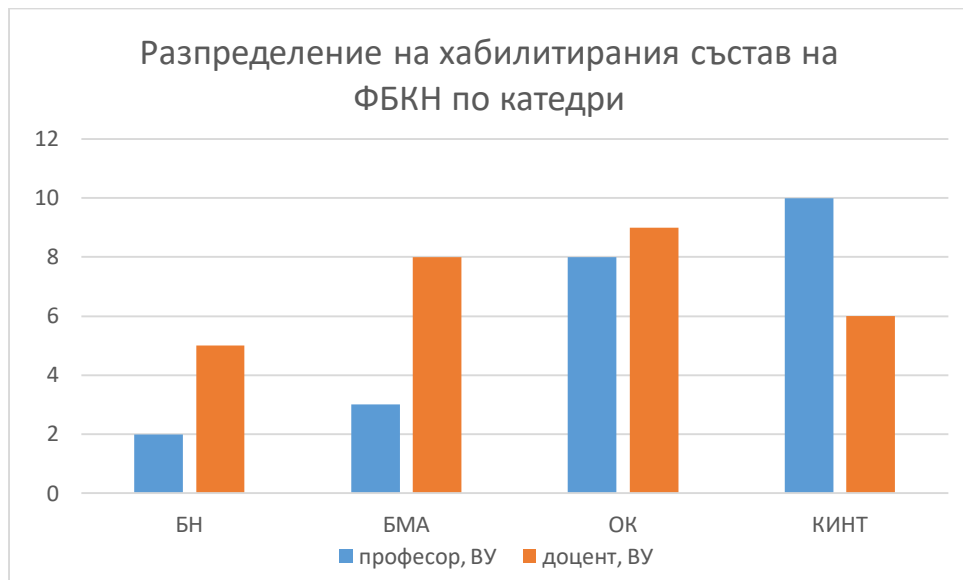
Академичният състав на катедрите от ФБКН включва 22 професори, 25 доценти, 18 главни асистенти, 8 асистенти, които са разпределени по катедри като следва (Табл. 2.1). На диаграма 2.1. е илюстрирано разпределението по катедри и по академични длъжности.

Както се вижда от диаграмата (Фиг.2.1.), от общия брой на преподавателите – 73 души, хабилитирани са 47, нехабилитирани – 26 души, т.е. 65% от преподавателите са хабилитирани.

	Ас.	Гл. ас.	Доцент	Професор
БН	3	3	5	2
БМА		2	5	3
ОК	1	6	9	8
КИНТ	4	7	6	9
Общо	8	18	25	22

Табл. 2.1.



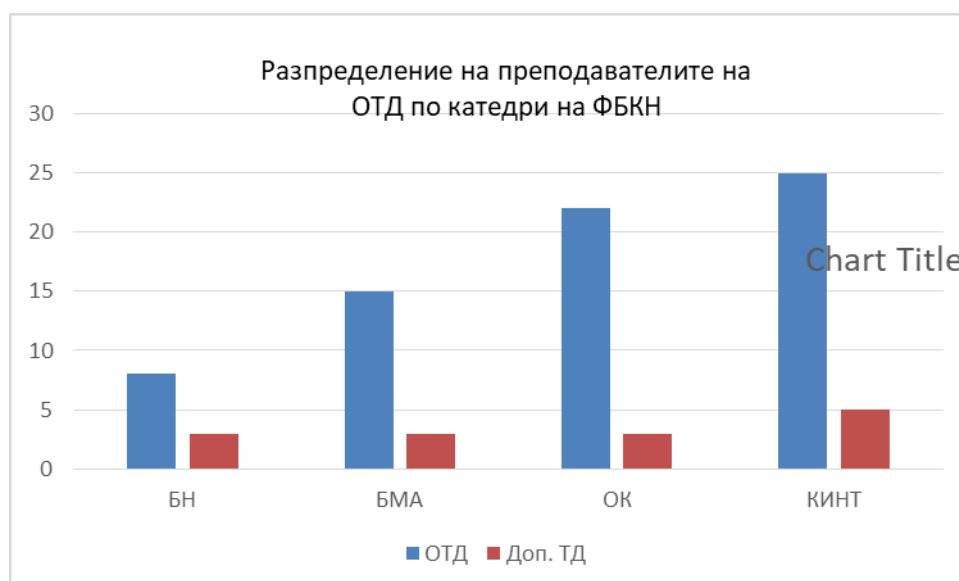


Фиг. 2.1. Разпределение на преподавателите от катедрите на ФБКН по академични длъжности

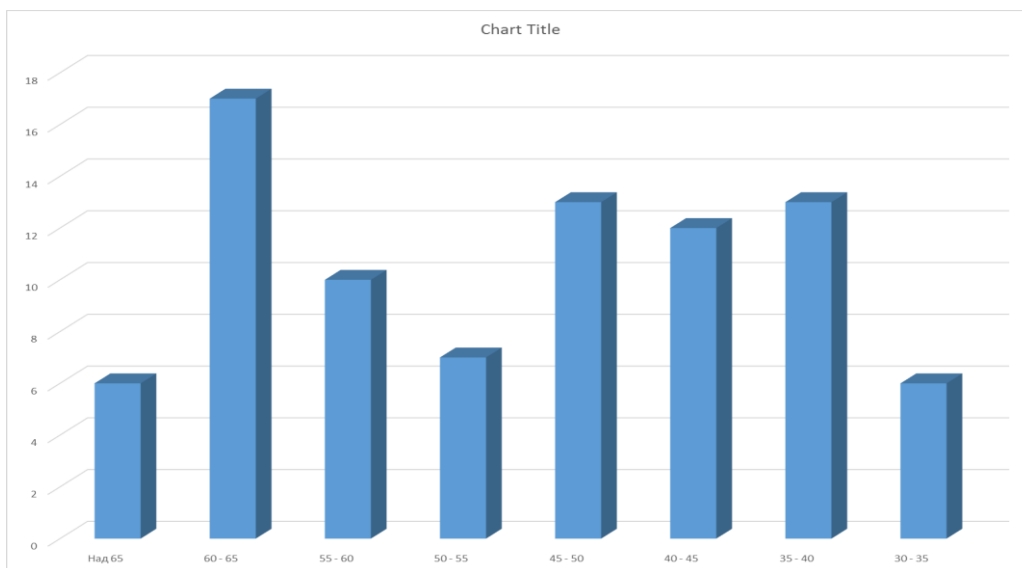
От извършената справка в приложението се вижда, че към декември 2018 г. от общия брой 73 души преподаватели във ФБКН, 59 са на първи ОТД, 14 са на допълнителен трудов договор, т.е. 81% от преподавателите във ФБКН са на ОТД и те водят профилиращи дисциплини в ОКС "Бакалавър".

Над 70% от профилиращите дисциплини в ОКС „Магистър“ се водят от преподаватели на ОТД. Професионално направление 3.5 е многопрофилно и динамично развиващо се в полето на обществените комуникации и трансформациите на реализиращите се като технологии традиционни информационни науки. Ръководството на УниБИТ и на ФБКН поддържа активна комуникация с водещи експерти и професионалисти от бизнеса и от областта на обществените комуникации и социалните науки, като ги привлича като лектори в процеса на обучение. Съобразявайки се с нормативните изисквания, между 20 и 29% от дисциплините, водени в ОКС "Магистър" се водят от външни за УниБИТ хонорувани преподаватели, с научни степени и експерти в областта на обществените комуникации.

	БН	БМА	ОК	КИНТ
ОТД	8	15	22	25
Доп. ТД	3	3	3	5



Фиг. 2.1.а. Разпределение на преподавателите на ОТД и на допълнителен ТД в катедрите на ФБКН



Фиг. 2.1.в. Разпределение на преподавателите на ФБКН по възраст

Средната възраст на преподавателите е 49-годишна възраст. Смяната на поколенията се уравнисява по отношение брой преподаватели в отделните възрастови групи и по профила на катедрите.

Преподавателите от професионално направление 3.5 доказано имат компетентност по преподаваните дисциплини и са хабилитирани в едни от редките научни специалности в България – Книгознание, библиотекознание, библиография, Теория на научната информация, Наукосзнание, . От общият брой 73 преподаватели, 13 са професори, доктори на науките, 9 са професори, доктори, 25 са доценти, доктори; 18 са главни асистенти, доктори; 8 са асистенти, от тях 5 доктори, 1 е асистент (докторант); 14 са гост-преподаватели, от тях 1 професор, доктор на науките, 1 професор, доктор; 3 доценти, доктори, 2 асистенти, доктори. Двама от гост-преподавателите са доказани експерти в обществените комуникации и информационните науки.

	Ас.	Гл. ас.	Доцент	Професор
БН	3	3	5	2
БМА		2	5	3
ОК	1	6	9	8
КИНТ	4	7	6	9
Общо	8	18	25	22

В УниБИТ съществува система за атестиране на академичния състав, чийто процедури са разписани в Правилника за атестиране на академичния състав.

Атестирането се извършва от Комисията по атестиране и повишаване квалификацията на академичния състав на УниБИТ, състояща се от 5 хабилитирани преподаватели, които са на основен трудов договор в университета. Съставът на Комисията се обявява със заповед на Ректора.

През изтеклия период се осъществяват регулярно процедурите за атестиране. В резултат от извършеното атестиране в Направление 3.5 са атестирани общо 17 лица, като резултатите от атестирането са внесени и обсъдени на Академичен съвет.

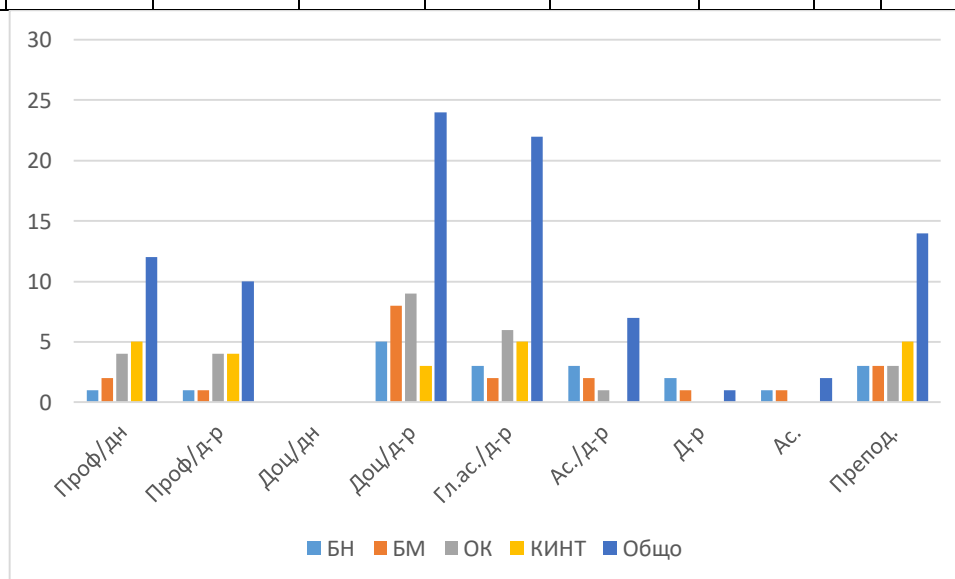
В рамките на УниБИТ са осигурени възможности за кариерно развитие на академичния състав, които са регламентирани в Правилник на УниБИТ за прилагане на ЗРАСРБ Създаването на условия за кариерното израстване на академичния състав е фокус и в Мандатната програма за развитие на УниБИТ за периода 2014-2018 г.

Планът за кариерното развитие на академичния състав на ФБКН е изработен в съответствие с Мандатна програма за развитие на УниБИТ В таблица 2.1.1 са представени данни, отнасящи се до промени в заеманите академични длъжности в Професионално направление 3.5. в УниБИТ за последните 2 академични години – общо 28 преподаватели са повишени в академични длъжности.

Обучението в професионално направление направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки във Факултета по библиотекознание и културно наследство се осъществява от преподавателски състав от висококвалифицирани, водещи специалисти от национален мащаб, с богат теоретичен, практически и педагогически опит. Лекционните курсове се възлагат на хабилитирани преподаватели и на преподаватели с научна и образователна степен „доктор“ в съответствие с изискванията на ЗВО.

Табл. 2.1.с. Профил на преподавателския състав във ФБКН към декември 2018 г.

Катедра	Проф/дн	Проф/д-р	Доц/дн	Доц/д-р	Гл.ас./д-р	Ас./д-р	Д-р	Ас.	Вкл. Преп на ДТД
БН	1	1	-	5	3	3	2	1	-
БМ	2	1	-	8	2	2	1	1	-
ОК	4	4	-	9	6	1	-	-	1
КИНТ	5	4	-	3	5	-	-	-	1
Общо	12	10	-	24	22	7	1	2	6



Поради спецификата на съдържанието на конкретните специалности и поради изискването 70% от обучаващите да са хабилитирани лица на основен трудов договор се използват възможностите и на хабилитирани преподаватели от Факултета по информационни науки.

2.1.2. ПРИДОБИВАНЕ НА НАУЧНИ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТЕПЕНИ И ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНИ ДЛЪЖНОСТИ

През уч. 2017/2018 г. продължи процесът на професионално израстване на академичния състав на ФБКН. Успешно се реализираха конкурси за придобиване на академичната длъжност по катедри както следва:

Библиотечни науки:

Успешно се реализираха конкурси за придобиване на академичната длъжност:

„доцент” – 1 бр.; „главен асистент“ – 1 бр.

Библиотечен мениджмънт и архивистика

Успешно се реализираха конкурси за придобиване на академичната длъжност: „професор” – 1 бр.; „доцент” – 1 бр.; „главен асистент“ - 1 бр.

Академична длъжност „професор“ придобиха (изброяват се поименно): проф. д-р Мариела Модева

Академична длъжност „доцент“ придобиха (изброяват се поименно): доц. д-р Елена Игнатова

Академична длъжност „главен асистент“ придобиха (изброяват се поименно): гл. ас. д-р Елисавета Цветкова

Обществени комуникации:

Успешно се реализираха конкурси за придобиване на академичната длъжност:

„доцент” – 1 бр.; „главен асистент“ - 1 бр.

Академична длъжност „доцент“ придоби – д-р Христина Станчева Богова

Академична длъжност „главен асистент“ придобид-р Анна Иванова Лозева.

Културно-историческо наследство и туризъм:

За периода юли 2018-декември 2018 няма проведени конкурси

Табл. 2.1.2 Придобиване на научни и научно-образователни степени от преподаватели във ФБКН през уч. 2016/2017 г.

Катедри	Докторанти от състава на преподавателите	Придобил ОНС доктор	Присъдена научна степен доктор на науките
БН	0	3	
БМ	1	1	1
КО	1	1	-
КИНТ	-	-	-
общо	2	5	1

Обучение в ОКС Бакалавър и магистър и преподавателски състав на ФБКН по катедри:

Катедра „Библиотечни науки“ подготвя по специалността „Библиотекознание и библиография“ в ОКС бакалавър, включително и след ОКС „Професионален бакалавър“ и

ръководи магистърската програма „Библиотечни колекции“. През 2017/2018 г. в академичния състав на катедрата са включени 13 преподаватели: 2 професор, 5 доценти, 3 гл. асистенти (доктори) и 3 асистенти (доктори).

Катедра „**Библиотечен мениджмънт**“ подготвя по специалността „Библиотечен и информационен мениджмънт“ в ОКС бакалавър и ръководи магистърската програма БИКМ. През 2016/2017 г. в академичния състав на катедрата са включени: 11 преподаватели: 3 професори, 5 доценти, 2 главни асистенти, 1 асистент.

Катедра „**Обществени комуникации**“ подготвя по специалността „Печатни комуникации“, „Комуникации и информиране“, „Обществени политики и практики“ в ОКС бакалавър и ръководи магистърските програми „Бизнес и администивни информационни технологии и комуникации“, „Управление и информиране при стратегическите комуникации“, „Държавност, духовност и лидерски практики“, „Медийна информация и реклама“, „Издателски бизнес и електронни ресурси“. През 2017/2018 г. (до декември) в академичния състав на катедрата са включени 25 преподаватели: 8 професори, от тях 5 са доктори на науките, 9 доценти, доктори, 6 главни асистенти, доктори, 1 асистент доктор и 1 гост-преподавател.

Катедра „**Култура, историческо наследство и туризъм**“ подготвя по специалността „Информационни фондове на културно-историческото наследство“, Информационни ресурси на туризма, Културно-историческо наследство в ОКС бакалавър, а на ОКС магистър: „Историческо наследство и културни институции“, „Защита на културно-историческото наследство в Република България“, „Културен туризъм“, „Културно-историческо наследство в съвременната информационна среда“, „Музеен и арт мениджмънт“, „Религиозно културно наследство“, „Читалищно дело“, „Културни политики и културни взаимодействия в Югоизточна Европа“. В периода юли 2017 - декември 2018 съставът на катедрата е: асистенти са 4, главни асистенти – 7, доцент – 6, професор – 10, гост-преподаватели - 3

2.1.3. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Обучението на студентите се осъществява съгласно изискванията на Закона за висше образование, гл. 5, чл. 39-41 и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, чл. 2, ал. 2.

Обучението във всички бакалавърски и в 10 магистърски програми, успешно стартирали през 2017/2018 г. се води в съответните катедри на ФБКН.

Катедра „Библиотечни науки“

ОКС „Бакалавър“

1. Библиотекознание и библиография

ОКС „Бакалавър след професионален бакалавър“

1. Библиотекознание и библиография

ОКС „Магистър“

2. Библиотечни колекции

Катедра „Библиотечен мениджмънт и архивистика“

ОКС „Бакалавър“

1. Библиотечен и информационен мениджмънт
2. Архивистика и документалистика - професионална квалификация

ОКС „Магистър“

1. Библиотечно-информационен и културен мениджмънт
2. Мениджмънт на документи и архиви

Катедра „Обществени комуникации“

ОКС „Бакалавър“

1. Печатни комуникации
2. Комуникации и информиране
3. Обществени политики и практики

ОКС „Магистър“

1. Медийна информация и реклама
2. Издателски бизнес и електронни ресурси
3. Бизнес и административни информационни технологии и комуникации
4. Управление и информиране при стратегическите комуникации
5. Държавност, духовност и лидерски практики

Катедра „Културно-историческо наследство и туризъм“

ОКС „Бакалавър“

1. Информационни ресурси на туризма

ОКС „Магистър“

1. Религиозно културно наследство
2. Културно-историческо наследство в съвременната информационна среда
3. Историческо наследство и културни институции
4. Защита на културно-историческото наследство в Република България
5. Културен туризъм
6. Музеен и арт мениджмънт
7. Религиозно културно наследство
8. Читалищно дело
9. Културни политики и културни взаимодействия в Югоизточна Европа“.

ФБКН извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.), при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциалните работни места и национални и международни проучвания относно развитието на пазара на труда.

Актуализирането на учебната документация се осъществява при строго спазване на конкретни процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.), описани в Наръчника по качество, в раздел „Научна дейност и управление на разработката на учебни планове и програми“.

Определени са длъжности от академичния състав на ФБКН, както и от функционалните звена, които са с ясно формуирани функционални задължения, изпълнението на които гарантира изискваното равнище на учебната документация. За организацията и планирането на учебния процес са отговорни Деканите на факултетите и Ръководителят на Учебен отдел, както и за адекватността на плановете за конкретното реализиране на учебния процес. Те ръководят дейността и са отговорни за конкретизиране на потребителските изисквания и изискванията на заинтересованите, както и за своевременно осигуряване на останалите звена с необходимата им информация за планирането. Ръководителите на катедри и преподавателите управляват планирането на процесите и участват в реализацията на всеки конкретен учебен процес.

Квалификационните характеристики на всички бакалавърски и магистърски програми отговарят на нивата на Националната квалификационна рамка в Република България и са съобразени с Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Във всяка квалификационна характеристика са включени: целите на програмата, описание на получаваната професионална квалификация, описание на професионалните и общите компетенции, получавани с дипломирането, методите на обучение, перспективите за реализация при дипломиране. Квалификационните характеристики са основа за разработване на планове и включване на конкретни учебни курсове, отразени в програми за реализацията на обучението, които се подлагат на преглед

и утвърждаване в съответствие с посочените нормативни документи и предвидените за целта процедури.

Продължиха и през 2017/2018 учебна година обсъждания в катедрите и бяха направени предложения за промяна на наименованието на професиите от Националния класификатор на професиите, които промени съответстват на потребностите на обществото и бизнеса и съответно обучението в УниБИТ дава адекватна квалификация за тяхното упражняване. Конкретните предложения за професионална квалификация по катедри са следните:

Катедра „Библиотечни науки“

ОКС „Бакалавър“

Библиотекознание и библиография

Професионална квалификация: **библиотекар ...**

ОКС „Бакалавър след професионален бакалавър“

Библиотекознание и библиография

Професионална квалификация: **библиотекар ...**

ОКС „Магистър“

„Библиотечни колекции“

Професионална квалификация: **библиотекар ...**

Катедра „Библиотечен мениджмънт“

ОКС „Бакалавър“

Библиотечен и информационен мениджмънт

Професионална квалификация: **библиотекар**

ОКС „Магистър“

Библиотечно-информационен и културен мениджмънт

Професионална квалификация: **Библиотекар. Експерт, информационно осигуряване;**

Катедра „Обществени комуникации“

ОКС „Бакалавър“

Печатни комуникации

Професионална квалификация: издател, коректор, книготърговец, стажант-редактор, библиотекар

ОКС „Бакалавър“

Комуникации и информирание

Професионална квалификация: комуникационен мениджър

Обществени политики и практики

Професионална квалификация: мениджър на публични дейности

ОКС „Магистър“

Бизнес и административни информационни технологии и комуникации

Професионална квалификация: мениджър по административни и бизнес комуникации

Управление и информиране при стратегическите комуникации

Професионална квалификация: мениджър по комуникационни стратегии и тактики

Държавност, духовност и лидерски практики

Професионална квалификация: мениджър по организация и управление в държавната администрация и културни администрация

Медийна информация и реклама

Професионална квалификация: мениджър медии и реклама; редактор медиен контент, медиен продуцент

Издателски бизнес и електронни ресурси

Професионална квалификация мениджър рекламно-издателска дейност; редактор електронен контент, мениджър електронни ресурси

В националния класификатор на професиите липсват адекватни названия на професии, съобразно усвояваните от част от студентите на УниБИТ знания и умения. По тази причина през 2017 г. бяха проведени обсъждания в катедрите и бяха предприети дейности и направени предложения за промяна на наименованието на професиите от Националния класификатор на професиите, които промени съответстват на потребностите на обществото и бизнеса и съответно обучението в УниБИТ дава адекватна квалификация за тяхното упражняване. Предложенията бяха подкрепени от представители на бизнеса при срещата с комисията на НАОА по акредитация на УниБИТ през април 2018 г.

Разработване и одобряване на програмите

Във ФБКН се прилагат регламентирани правила в УниБИТ за актуализиране на учебната документация в Правилника за устройството, управлението и дейността на университета по библиотекознание и информационни технологии - чл. 26, ал. 4, т. 4б, и чл.32, ал.4. (Приложение 1.1) Съществуват и конкретни **процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация**, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.), описани в Наръчника по качество, в раздел „Научна дейност и управление на разработката на учебни планове и програми“. (Приложение 3.1, раздел QM-07.03-02)

Определени са длъжности от академичния състав на УниБИТ, както и от функционалните звена, които са с ясно формулирани функционални задължения, изпълнението на които гарантира изискваното равнище на учебната документация. Заместник-ректорът по учебната дейност е отговорен за организацията на планирането на учебния процес във всички образователно-квалификационни степени и за съответствието на учебните планове с реализация на учебния процес по време на обучението.

За организацията и планирането на учебния процес са отговорни Деканите на факултетите и Ръководителят на Учебен отдел, както и за адекватността на плановете за конкретното реализиране на учебния процес. Те ръководят дейността и са отговорни за конкретизиране на потребителските изисквания и изискванията на заинтересованите, както и за своевременно осигуряване на останалите звена с необходимата им информация за планирането.

Ръководителите на катедри и преподавателите управляват планирането на процесите и участват в реализацията на всеки конкретен учебен процес.

В Наръчника по качеството, в раздел QM-07.03-02 е описана процедурата за разработване на учебната документация. (Приложение 3.1)

Квалификационните характеристики на всички бакалавърски и магистърски програми отговарят на нивата на Националната квалификационна рамка в Република България и са съобразени с Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Във всяка квалификационна характеристика (Учебна документация, Приложение 2) са включени: целите на програмата, описание на получаваната професионална квалификация, описание на професионалните и общите компетенции, получавани с дипломирането, методите на обучение, перспективите за реализация при дипломиране.

Квалификационните характеристики са основа за разработване на планове и включване на конкретни учебни курсове, отразени в програми за реализацията на обучението, които се подлагат на преглед и утвърждаване в съответствие с посочените нормативни документи и предвидените за целта процедури.

Учебните планове съдържат хронологично и логически обвързано разпределение на дисциплините на специалностите, заетостта на студентите, необходима за усвояване на знанията и уменията, определени за всяка дисциплина, съответстващите ѝ брой кредити, вида и начина на изпитване и оценяване за всяка дисциплина, в заключителната част – информация за възможните варианти за дипломиране.

В учебната програма след задължителните данни за университет, факултет, катедра и специалност (бакалавърска или магистърска програма), за всяка дисциплина от учебния план се съдържа информация за:

1. Наименование на курса (учебната дисциплина)
2. Код на курса
3. Тип на курса
4. Равнище на курса (ОКС)
5. Година на обучение
6. Семестър
7. Брой ECTS кредити
8. Име на лектора
 - 8.1. Професионална характеристика на лектора
 - 8.1.1. Име на ръководителя на упражненията
 - 8.1.2. Професионална характеристика на ръководителя на упражненията
9. Учебни резултати за курса - реферат на дисциплината, усвоени знания, умения, компетенции (цели)
10. Начин на преподаване
11. Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове
12. Съдържание на курса
13. Библиография (основни заглавия)
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване текст (общо описание)
15. Методи и критерии на оценяване
16. Език на преподаване

В съответствие с включените учебни дисциплините и тяхното разпределение в учебните планове, Ръководителите на бакалавърските и магистърските програми възлагат изготвянето на учебни програми по дисциплините на преподаватели съобразявайки се с тяхната квалификация по научни направления и придобитите научни степени и академични длъжности. Изготвените учебни програми се обсъждат на Катедрен съвет, Факултетен съвет, Академичен съвет.

Учебните планове и включените в тях учебни програми за обучение в бакалавърските и магистърските програми се съгласуват с академичните звена, проверяват се от експертите в съответните функционални звена, след което се приемат от ФС на ФБКН и от АС като основа за осъществяване на обучението за придобиване на определена ОКС и специалност. (Приложение 3.1, раздел QM-07.03-02)

Наборът от бланки за учебната документация /Квалификационна характеристика, учебен план, учебна програма/ са стандартизирани във формите на СУКО. (Приложение 3.2, форми F-07.03/03.01, F-07.03/04.01, F-07.03/05.01, F-07.03/06.01 и F-07.03/07.01)

Минималните стандартни изисквания за дипломиране са описани в Система за изпитване и оценяване на студентите и в Наредбата за разработване, защита и оценяване на студентски писмени работи в УниБИТ. (Приложения 1.12 и 1.16)

Средното съотношение на задължителните, избираемите и факултативни дисциплини е 76% задължителни, 13 % избираеми и 11 % факултативни.

дисциплини семестър	Задължителни							Избираеми								Факултативни											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
Библиотечно-информационен мениджмънт	6	7	7	7	7	8+1 Уч. пр.	7+1 Сп. Пр. к.р.	4+1 З/Д И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Печатни комуникации	6	7	7	6	6	5+1 Уч. пр.	6+1 Сп. Пр. к.р.	4+1 З/Д И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Архивистика и документалистика	6	7	7	7	7	8+1 Уч. пр.	7+1 Сп. Пр. к.р.	4+1 З/Д ДИ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
Комуникации и информиране	6	6	6	5	6	6	6+1 Уч. пр.	3+1 З/Д ДИ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
Обществени политики и практики	6	6	6	5	6	6	6+1 Уч. пр.	3+1 З/Д ДИ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
Информационни ресурси на туризма	6	6	6	5+1 п	6	6	6+1 П	3+1 Д Р/ ДИ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		
Общо	42	46	46	41 +1 п	44	44 +4 п.	44 +7 сп п.	25 +7 Д Р/ Д И	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	

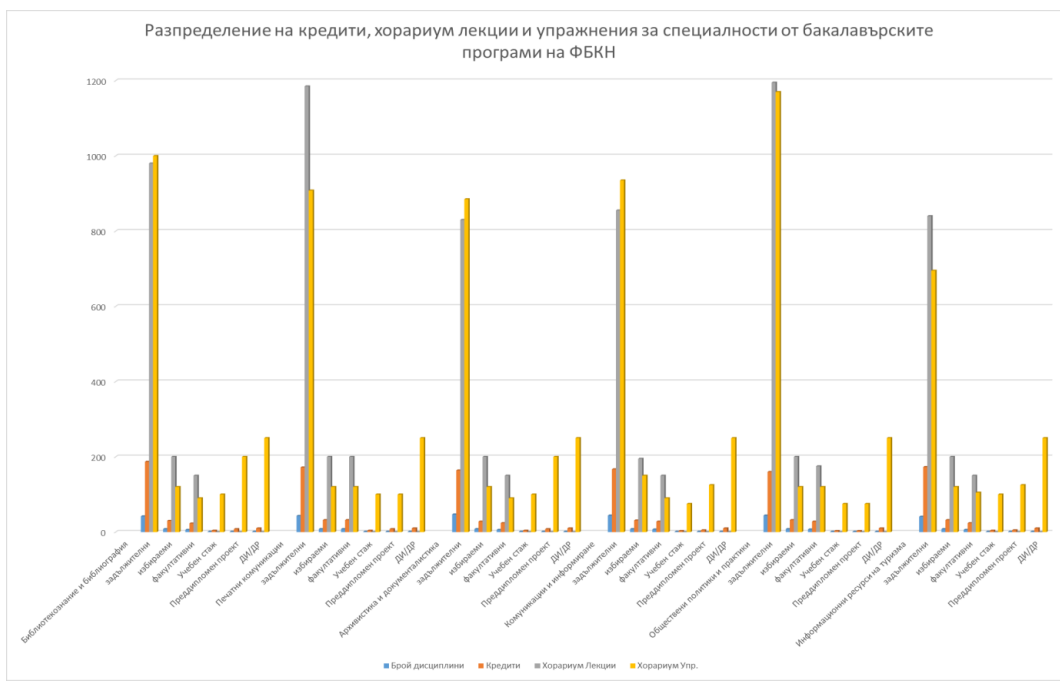
Таблица 2.1 Задължителни, избираеми, факултативни дисциплини за ОКС „Бакалавър“, разпределени по специалности (редовна форма на обучение)

Броят на изучаваните дисциплини в бакалавърските програми (редовна форма на обучение за бакалаври, редовна и задочна – за магистри), кредитите за тях и хорариума за лекциите и упражненията е показан в Таблицы 2.2 и 2.3. и приложените към нея диаграми:

ОКС „Бакалавър“

Учебни дисциплини ОКС „бакалавър“	Брой дисциплини	Кредити	Хорариум	
			Лекции	Упр.
<i>Библиотекознание и библиография</i>				
задължителни	42	187	980	1000
избираеми	8	30	200	120
факултативни	6	23	150	90
Учебен стаж	1	4	0	100
Преддипломен проект	1	8	0	200
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	59	240	1330	1760
<i>Печатни комуникации</i>				
задължителни	43	172	1185	908
избираеми	8	32	200	120
факултативни	8	32	200	120
Учебен стаж	1	4	0	100
Преддипломен проект	1	8	0	100
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	62	259	1585	1598
<i>Архивистика и документалистика</i>				
задължителни	47	164	830	885
избираеми	8	28	200	120
факултативни	6	24	150	90
Учебен стаж	1	4	0	100
Преддипломен проект	1	8	0	200
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	64	240	1180	1645
<i>Комуникации и информирание</i>				
задължителни	44	167	855	935
избираеми	8	31	195	150
факултативни	7	28	150	90
Учебен стаж	1	3	0	75
Преддипломен проект	1	5	0	125
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	62	236	1200	1625
<i>Обществени политики и практики</i>				
задължителни	44	160	1195	1170
избираеми	8	32	200	120
факултативни	7	28	175	120
Учебен стаж	1	3	0	75
Преддипломен проект	1	3	0	75
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	62	236	1570	1810
<i>Информационни ресурси на туризма</i>				
задължителни	41	173	840	695
избираеми	8	32	200	120
факултативни	6	24	150	105
Учебен стаж	1	4	0	100
Преддипломен проект	1	5	0	125
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	58	248	1190	1395

Таблица 2.2. Разпределение на броя на дисциплините, разпределението им между задължителни, избираеми и факултативни, кредитите и хорариума на лекциите и упражненията за тях



Фиг. 2.2 Диаграма към Таблица 2.2.

Броят на изучаваните дисциплини в магистърските програми (редовна форма на обучение за бакалаври в същото професионално направление и за бакалаври от други професионални направления (редовна и задочна – за магистри), кредитите за тях и хорариума за лекциите и упражненията е показан в Таблице 2.4 и 2.4. и приложените към нея диаграми:

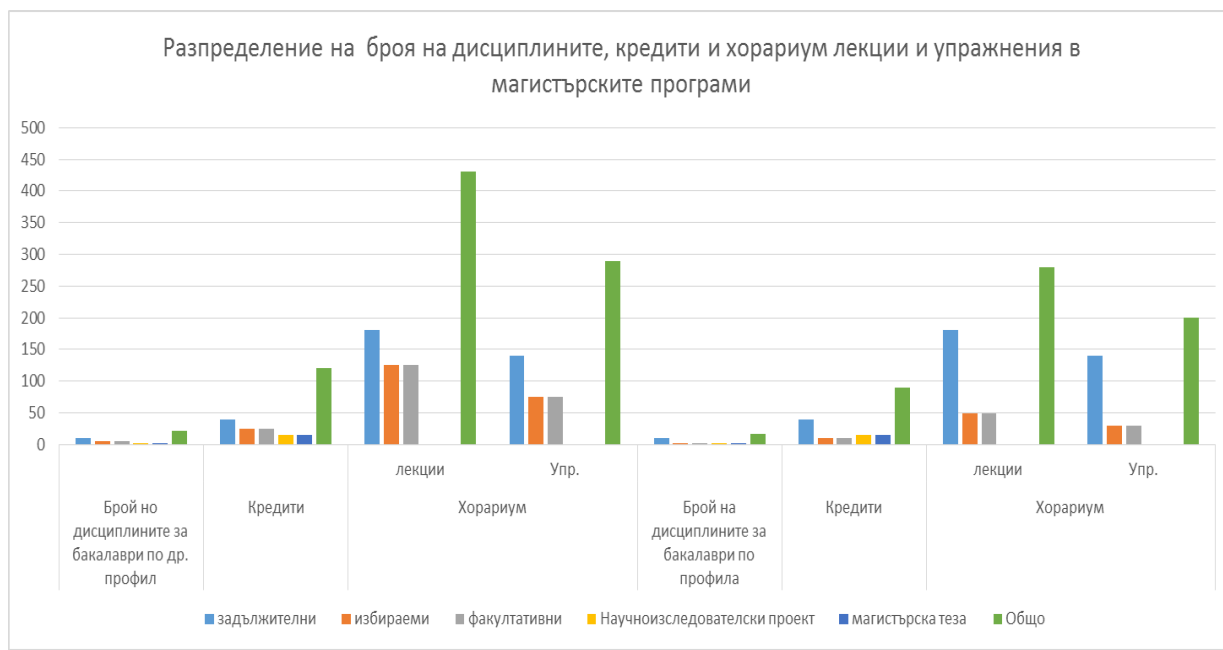
От таблиците се вижда, че кредитите и съответно хорариума за лекции е по-висок за бакалаври от други професионални направления, което е логично следствие от необходимостта те да получат по-широка теоретична подготовка по профилиращи дисциплини за магистърската програма.

Разпределението в ОКС „Магистър“

Библиотечни колекции	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	10	44	180	140	10	44	180	140
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	22	120	430	290	16	90	280	200
Библиотечно-информационен и културен мениджмънт	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30

Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
<i>Медийна информация и реклама</i>	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
<i>Идателски бизнес и електронни ресурси</i>	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
<i>Мениджмънт на документи и архиви</i>	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	8	32	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	20	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	20	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	102	450	270	14	90	300	180
<i>Религиозен културен туризъм</i>	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180

<i>Културно-историческо наследство в съвременната информационна среда</i>	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
<i>Бизнес административни информационни технологии и комуникации</i>	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
<i>Управление на информиране при стратегическите комуникации</i>	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
<i>Държавност, духовност и лидерски практики</i>	Бр. дисц. за бакалаври по др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. на дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек.	Упр.			Лек.	Упр.
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180



Разпределение на броя на дисциплините, кредитите за тях и хорариума за задължителни, избираеми и факултативни дисциплини за приети магистри с ОКС „бакалавър“ в други професионални направления и за приети магистри с ОКС „бакалавър“ в ПН 3.5.

Степента на заинтересованост от страна на кандидат-студентите може да се определи от броя на кандидатствали през годините, като за учебната 2016/2017 година те са били 1935 кандидата. Най-голям брой кандидати за 1 място и най-висок бал на кандидат-студенти в двете форми на прием – с електронен тест и с оценките от матурата по специалности в ОКС „бакалавър“ е дадено в (Приложение 9 – Учебен отдел)

През тази година продължи обогатяването на спектъра от предлаганите магистърски програми в дистанционна форма на обучение, като паралелно се осъществяваше актуализация и разширяване на представянето на електронното съдържание с мултимедийни приложения в условията на модернизиранията версия на платформата за дистанционно обучение. В дистанционна форма на обучение бяха подготвени следните програми: „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“; „Медийна информация и реклама“; „Библиотечно-информационни политики“; „Музеен и арт мениджмънт“; „Защита на културно-историческото наследство“ в Република България“. През учебната 2017/2018 и учебната 2018/2019 стартираха само 2 програми в дистанционна форма на обучение: „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“; „Медийна информация и реклама“

В съответствие с взетите решения на Академичните съвети в края на 2015/2016 учебна година, беше направена подготовка за преформатиране на всички магистърски програми за 3 и 4-семестриално обучение, с обновено учебно съдържание и оптимизиран брой изучавани дисциплини. Бяха подготвени по 3 варианта за магистърските програми за редовна и задочна форма на обучение: за кандидатстващи бакалаври по профила на професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки; завършили бакалаври по други профили, както и за завършили професионални бакалаври – съответно различни варианти на 3-семестриално обучение за първите две категории. Бяха

подготвени и варианти за 4-семестриален курс на обучение в магистратура за професионални бакалаври, аналогично беше преформатирано и съдържанието на магистърските програми за дистанционна форма на обучение, при което някои екипи на магистърски програми подготвиха по 9 варианта на магистърски програми.

Създаването и разпространението на учебните материали в като електронен контент е продължение на проекта „Дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство”, в резултат на който се постигна наред с оптимизирането на магистърските програми по отношение на включените учебни дисциплини, също и подобряването на съдържанието на учебните планове, съответно се оправдаха и очакванията за повишен интерес към магистърските програми и за по-високо качество на учебния процес.

През учебната година продължи активното участие на студентите в организирани от МОН по проект „Студентски практики“ в институции по профила на УниБИТ, а също и участие в предвидените в учебните планове на бакалавърските програми задължителни летни и специализиращи практики.

Освен спазването на изискването за актуализация на до 10% от съдържанието на учебните планове в съответствие с тенденциите в развитието на знанията и компетенциите в обучението в бакалавърските и магистърските програми, се следи за актуализиране на съдържанието с прилагане на обективни критерии за оценка: теми на лекциите и съдържание на семинарните занятия, както и използването на актуални информационни източници.

В УниБИТ са регламентирани правилата за актуализиране на учебната документация в Правилника за устройството, управлението и дейността на университета по библиотекознание и информационни технологии - чл. 26, ал. 4, т. 4б, и чл.32, ал.4. Съществуват и конкретни процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.), описани в Наръчника по качество, в раздел „Научна дейност и управление на разработката на учебни планове и програми“.

В съответствие с включените учебни дисциплините и тяхното разпределение в учебните планове, Ръководителите на бакалавърските и магистърските програми възлагат изготвянето на учебни програми по дисциплините на преподаватели съобразявайки се с тяхната хабилитация по научни направления и придобитите научни степени и академични длъжности. Изготвените учебни програми се обсъждат на Катедрен съвет, Факултетен съвет, Академичен съвет.

Учебните планове и включените в тях учебни програми за обучение в бакалавърските и магистърските програми се съгласуват с академичните звена, проверяват се от експертите в съответните функционални звена, след което се приемат от ФС на ФБКН и от АС като основа за осъществяване на обучението за придобиване на определена ОКС и специалност.

Наборът от бланки за учебната документация /Квалификационна характеристика, учебен план, учебна програма/ са стандартизирани във формите на СУКО.

Минималните стандартни изисквания за дипломиране са описани в Система за изпитване и оценяване на студентите и в Наредбата за разработване, защита и оценяване на студентски писмени работи в УниБИТ.

С цел стимулиране на интернационализацията на академичните програми и на електронното обучение, се провежда системен мониторинг на учебното съдържание на бакалавърските и магистърските програми.

За прилагане на принципите за съответствие на съдържанието на бакалавърските и магистърските програми с аналогични такива, по които се обучава във висшите училища в Европа с цел улесняване на студентската и преподавателска мобилност, се спазва изискването за включването в учебните планове на сходни или еднакви с изучаваните учебни дисциплини.

За гарантиране на съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ при изграждане на бакалавърските и магистърските учебни планове и програми в УниБИТ са взима под внимание Световни и Европейски стандарти по направление 3.5 като :

- Европейска квалификационна рамка - European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/leaflet_en.pdf) - дефинирани осем равнища в смисъл на знания, умения и компетенции за повишаване прозрачността, сравнимостта и преносимостта на квалификациите на гражданите, получени в резултат от практиките, възприети в отделните страни-членки.

- Европейската рамка за електронни компетенции - European e-Competence Framework (e-CF - <http://profiletool.ecompetences.eu/>), която е насочена специално към ИКТ. e-CF предоставя рамка за партньорство между университети и компании.

- ESCO European Skills/Competences, qualifications and Occupations European <https://ec.europa.eu/esco/portal/document/bg/8e9cf30d-9799-4f95-ae29-e05c725b24c7>

- Computer Science Curricula 2013 - Association for Computing Machinery (ACM) / IEEE - ACM/IEEE CS2013 - <https://www.acm.org/education/CS2013-final-report.pdf>

Както и световни речници на компетенциите за дефиниране на учебните цели и резултати от обучението като:

- Workitect Competency Dictionary - <http://www.workitect.com/competency-dictionary.html>

- Harvard University Competency Dictionary - https://www.campuservices.harvard.edu/system/files/documents/1865/harvard_competency_dictionary_complete.pdf

Като водещи специалности на ФБКН, учебните планове на специалностите „Библиотечен и информационен мениджмънт“, „Библиотекознание и библиография“ и „Печатни комуникации“ за подготовка на бакалаври и на специалността „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“, „Библиотечни колекции“ „Медийна информация и реклама“ за подготовка на магистри, са съобразени с програмите на чуждестранни висши училища, които обучават в сродни специалности, и осигуряват условия за международна сравнимост и образователна мобилност. Проучен и ползван е опитът на български и чужди университети: Софийски университет „Св. Климент Охридски“, University of Rhode Island (School of Library and Information Studies), UK; Висшето училище за медии (Hochschule fuer Medien) и Университета Хоенхайм (Universität Hohenheim) в Щутгарт в Германия, от което се установи съвместимостта на учебните планове и възможността за осъществяване на студентска мобилност. Проучени бяха и учебните планове на The University of Tennessee (College of Information and Communication, School of Information Science), USA; Institute of Information and Library Studies at Faculty of Management and Social Communication at Jagellonian University, Cracow, Poland; The University of British Columbia (School of Library, Archival and Information Studies); Royal School of Library and Information Science в Дания; Library and Information Science Program at the College of Education, University of Denver, USA; School Library Program Manager, Department of Information and Learning Technologies, University of Colorado at Denver, USA; Library and Information Studies at the State University

of New Jersey, USA; Master of Information and Communication Studies at the School of Communication, Information and Library Studies at Rutgers University, USA и др.

Информационните технологии оказват голямо влияние върху професиите, за които се подготвят бакалаврите и магистрите от ФБКН. Трансформациите в традиционните нагласи към професията на библиотекар, директора на библиотеката, издателя, книготърговеца, архивиста, ПР-специалиста, се ориентира към новата информационна среда, която надгражда получените знания с практическо приложение в професиите на информационния брокеринг, електронното публикуване, създаването и поддържането на бази данни, мрежовата администрация и др. Академичният състав на катедрите се допълва и обновява с преподаватели, които преподават нови учебни дисциплини, ориентирани към навигация в новата информационна среда, уменията за извличане и синтезиране на информация от разнообразни информационни източници и създаване на добавено дигитално съдържание ес изграждане на метабази и метаресурси, работа с интелигентни технологии и платформи и създаване на бази от знания.

Промените в учебните планове се извършват със спазване на процедурите съгласно нормативната база целят насочване им към един по-широк информационен контекст и проблематика. Освен заложените основни принципи на хуманитаристиката, се включват и когнитивните и социални аспекти, ориентирани към създаване, организиране и управление на знание в съвременна информационна среда. На практика това се изразява с включване на дисциплини по съвременни информационни технологии, мрежовите информационни ресурси, дигитализация и представяне на електронни ресурси в различни формати. Задължителните дисциплини от бакалавърската учебна програма подготвят студентите да анализират информационните потребности на индивидите и институциите и да организират информационните ресурси и системи на библиотеките и други информационни центрове. Учебният план се отличава с гъвкавост, която е осигурена чрез избираеми дисциплини, съчетаващи изучаване на традициите и на най-новите технологии в областта на библиотечната и информационната дейност по отношение организацията и достъпа до информация и стратегиите за информационно търсене. Необходимият баланс между теоретична подготовка и практически опит се постига посредством задължителна практика по учебен план. Студентите имат възможността да упражняват теоретичните знания, придобити по специализиращи библиотечно-информационни дисциплини в среда, симулираща библиотечно пространство (Лаборатория по библиотечни технологии, комуникации и информизиране - LibLab). Лабораторията притежава интегрирана система за библиотечна автоматизация, лаборатория за реставрация и консервация на редки и ценни документи и модерно хранилище с библиотечни компактоси. Студентите участват в проекти и пътуват в страната и чужбина.

Съпоставката на учебната програма на специалност „Библиотечознание и библиография“ в УниБИТ с бакалавърските програми по библиотечно-информационни науки в СУ „Св. Климент Охридски“ и по книгоиздаване и библиотечни дейности във Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий“ показва редица сходства между трите програми, свързани с традициите и особеностите на българската библиотечно-информационна практика и образователни цели. Учебният план по библиотечознание и библиография в УниБИТ е структуриран съобразно добрите образци в чужбина, което е видно от съпоставката му с бакалавърските програми по библиотечно-информационни науки в Университет Хумболт в Германия и в Ягелонския университет в Полша. Много от базовите дисциплини в трите учебни програми имат еднакви или сходни наименования – напр. библиотечознание, библиография, библиотечни фондове, каталогизация, информационни източници, информационно-търсещи системи, информационно обслужване, информационен анализ и др. Учебният план на бакалавърската програма по библиотечознание и библиография в УниБИТ е адекватен на нуждите от специалисти, които се търсят на този етап в България. Той ясно откроява профила на подготвяните

специалисти и компетенциите, които са необходими за професията. Аналогична е ситуацията и с магистърската програма „Библиотечни колекции“, изградена съобразно европейските добри практики (напр. програмата на Кралското училище по библиотечни и информационни науки – Копенхаген, Дания), както и магистърските програми по библиотечно-информационни науки на водещи университети в САЩ.

От минали проучвания на екип от изследователи от катедра „Библиотечен мениджмънт“ направи мащабно проучване и сравнителен анализ за международната сравнимост на учебния план на специалността „Библиотечен и информационен мениджмънт“ за ОКС „бакалавър“ Резултатите показват, че учебният план на специалността е съпоставим с международните тенденции в библиотечно-информационното образование, което до голяма степен предопределя и активността на студентите и преподавателите от катедра „Библиотечен мениджмънт“ са най-активни в мобилности по програма Еразъм и Еразъм+ на ЕК. В публикацията се акцентира и на дисциплини, които ние позиционираме като важни в съвременното образование на бъдещите информационни специалисти, като „Интелектуална собственост“, „Управление на качеството в библиотечно-информационните дейности“, „Библиотерапия“ , „Библиотечна психология“ и др.

Специалността „Архивистика и документалистика“ се преподава в два университета в България - УниБИТ и СУ „Св. Климент Охридски“. Сравнителният анализ на професионалната мобилност е на основата на Учебния план на специалността в УниБИТ и Учебния план на специалността в Софийския университет. Основните дисциплини свързани с архивистиката и документалистиката, които определят профила на специалността в УниБИТ са заложили в учебните планове на бакалавърската програма (редовно и задочно обучение).

Основавайки се на световните и европейски стандарти при изграждането на учебните планове и програми, УниБИТ гарантира осигуряването на възможност за професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност, както и приема на студенти от чуждестранни университети..

Съответствието на учебните планове и програми на ПН, с тези от други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ осигуряват възможност на студентите за вътрешна и външна мобилност. Те могат да преминават от една в друга специалност, да променят формата на обучение или да учат едновременно две специалности. През периода са осъществени и 3 студентски мобилности по програма Еразъм.

2.1.4. ПОДПОМАГАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ. ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА

Брой студенти и докторанти, реализирали мобилност през последните години в професионалното направление: 2 индивидуални, 26 – по интензивната програма

В периода 2017-2018 г. в съответствие и с подписаните Международни договори, във ФБКН са реализирани студентски и преподавателски мобилности, като най-активно е сътрудничеството по основните профилиращи за ФБКН бакалавърски програми - ББ и БИМ. По инициатива на катедра „Библиотечен мениджмънт“ са сключени 7 двустранни споразумения за студентска и преподавателска мобилност между Университета по библиотекознание и информационни технологии с чуждестранни университети от Полша, Унгария, Хърватска, Португалия, Турция:

За периода 2017 – 2018 г. са реализирани 2 броя индивидуални студентски мобилности с признати кредити от обучение в чужбина - 2 студентки от бакалавърска програма БИМ – 1 брой във Висшето училище за Медии, Щутгарт, Германия; 1 брой - в Ягелонския университет, Краков, Полша.

За изминалия период са реализирани изходящи преподавателски мобилности на:

Реализирана е входяща преподавателска мобилност на

В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

Самостоятелната работа на студентите заема важна част от подготовката, като за целта се разработват примерни алгоритми и сценарии, казуси по зададени теми в съответствие с профила на специалностите. Освен извличане и систематизиране на информация от интернет източници, се използват и традиционни – печатни и други видове издания, по предварително зададени теми, казуси, задачи, широко се използва и задаване на разработка на собствен информационен ресурс. Все по-широко навлиза и защитата на самостоятелните работи под формата на дискусии и защита на тези и антители.

По отношение на оценяването по съответните предмети от учебния план се въвеждат и допълнителни критерии: активно участие по време на упражнения и лекции, изпълнение на текущите задачи, които се оценяват по посочения начин, не на последно място се обръща внимание на личната позиция по разработваната тема, актуалността и релевантността на използваните източници, оригиналност на разработките.

Осигурена е аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани в професионалното направление, съгласно изискванията на РИОКОЗ.

Аудиторната и лабораторната площ за учебната заетост на един студент (средно приравнено) е 2,12 м² за ОКС „Бакалавър“

Аудиторната и лабораторната площ за учебната заетост на един студент (средно приравнено) е 6,07 м² за ОКС „Магистър“

Броя на работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студента, с които се разполага в професионалното направление е 153 места.

Аудиториите са реновирани изцяло и напълно, като в тях се провеждат занятията от основните лекционни курсове и семинарни занятия с теоретическа насоченост.

В сградата има нова заседателна зала за провеждане на мероприятия и церемонии, 3 големи лекционни зали с капацитет над 50 души, оборудвани с мултимедийна техника. Всички лекционни и компютърни зали са оборудвани с мултимедийна техника за улесняване на учебния процес. В сградата има 6 компютърни зали, оборудвани със съвременни лаптопи и презентационна техника.

За създаване на комфортни условия на учебната дейност успешно се прилага механизъм за интензивно използване на материалната база. Тя се използва целодневно, така че да няма съвпадение във времето на аудиторната и лабораторната дейност на студентите от редовна и задочна форма на обучение. Студентите разполагат със свободен неограничен достъп до високоскоростен безжичен интернет в двете сгради на Университета. За улесняване на студентите в неравностойно положение в двете сгради на Университета са монтирани асансьори, рампи и тоалетни.

За създаване на комфортни условия на учебната дейност успешно се прилага механизъм за интензивно използване на материалната база. Тя се използва целодневно, така че да няма съвпадение във времето на аудиторната и лабораторната дейност на студентите от редовна и задочна форма на обучение.

ФБКН ползва компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с професионалното направление. Осигурен е достъпът на преподаватели и студенти до безжичен интернет.

Лабораторната площ за изследователска дейност, с която разполага професионалното направление, на един преподавател на ОТД е 5,19 м². С усвояването на новата сграда тя съществено се увеличава. В УниБИТ-2 има оборудвани 8 компютърни зали с 106 компютъра, 4 аудитории за над 50 студента и 7 зали за по 30 човека. В УниБИТ1 има 10 зали с 121 компютъра.

Площта в кв. м. на компютърните зали на 100 студента е около 250 кв. м. (средно приравнен брой).

Брой компютри на 100 студента за обучение в ОКС „Бакалавър“ е 16 броя.

Брой компютри на 100 студента за обучение в ОКС „Магистър“ е 50 броя.

Трябва да се отбележи, че в последните години около 30% от студентите участват в учебния процес със собствени преносими компютри (лаптопи, таблети). Тази тенденция се усилва и в резултат на свободния достъп до интернет чрез Wi-Fi.

Материално-техническата и информационна база използвана от ФБКН се състои компютри, проектори, компютърна мрежа и сървъри, които са поддържани от Компютърна лаборатория „Джон Атанасов“. Те обслужват и компютрите инсталирани в кабинетите на преподавателите и на администрацията, които разполагат с конфигурации от висок и среден клас, с принтери и комбинирани устройства.

Наличната материална база се обновява непрекъснато. Източници за това са различни проекти, свързани с образованието, дарения и средства на Университета. Всичко това създава важни предпоставки за осигуряването на високо качество на учебния процес, с използване на модерно технологично оборудване и най-съвременни версии на необходимите софтуерни продукти.

Характеристика на друга специфична учебна база:

Университетския библиотечно-информационния център е с 31 работни компютърни места в централата сграда на УниБИТ, допълнително могат да се ползват и 15 работни компютърни места в УниБИТ2;

Лаборатория **LibLab** - *Лаборатория по библиотечни технологии, комуникации и информирване*, част от Библиотечно-информационен център на УниБИТ, оборудвана със специализиран библиотечен софтуер АБ Библиотека на фирмата „РС-ТМ“

Лаборатория „Джон Атанасов“, която обслужва нуждите на университета и осигурява достъпът до Интернет. Изградена е единна компютърна мрежа в сградите на университета и безжична мрежа.

За осигуряване на авангардна научноизследователска дейност в УниБИТ се закупуват специализирани книги, софтуер (драйвери, приложения) и хардуер (компютри, 3D принтери, дронове).

Използваемост на информационни центрове от студентите в ОКС

Студентите имат пълно право и възможност да използват всички информационни центрове в УниБИТ. Те имат достъп до всички услуги и техника на университета. Залите се използват целодневно и през цялата седмица. При нужда от достъп до компютрите, студентите могат да използват ресурсите на БИЦ: книги, компютърна база, информационна система.

Библиотечен фонд на професионалното направление и система за актуализиране и периодичното му подновяване.

УниБИТ разполага с необходимата информационна база за обучение:

- Библиотечно-информационен център - в Библиотечно-информационния център на 100 студенти (средно приравнен брой) има 7,29 читателски места, като библиотечният фонд съдържа 54 506 библиотечни единици тома, както и 51 компютъризирани работни места свързани с интернет.

- Компютърна база – изградена локална мрежа между базите на УниБИТ;
- Компютърна лаборатория, която ги обслужва и обезпечава нормалната работа на учебния и изследователски процес;
- Информационни и учебни центрове.

Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение.

През 2014 г. в УниБИТ е акредитирана среда за дистанционно обучение. Създаден е Център за дистанционно обучение (ЦДО), който подпомага дейността на ДО. В дистанционна форма на обучение (ДФО) са включени 2 магистърски програми на ФБКН от професионално направление 3.5 Обществени комуникации и информационни науки: „Библиотечно-информационен и културен мениджмънт“ и „Медийна информация и реклама“

Средата за електронно обучение, която поддържа ДФО е ILIAS. Сайтът на ЦДО е <https://e-learning.unibit.bg/>. На него може да се намери пълна информация за учебната дейност, приема, графика, документацията и контактите с екипа на ЦДО.

Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител.

Броя на авторските печатни и дигитализирани информационни продукти, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по отделните дисциплини е повече от 90 бр.

Регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

Приемното време на преподавателите, под формата на консултации със студентите е регламентирано в Правилника за вътрешния трудов ред на УниБИТ, всеки един хабилитиран преподавател, трябва да има 4 часа приемно време на седмица, а всеки един нехабилитиран преподавател – 6 часа.

ФБКН използва заложените вътрешни механизми за усъвършенстване – Система за управление на качеството на обучение, чрез която се регламентират процедурите по ефективно събиране и анализ на информацията. В съответствие с Наръчника по качество периодично се извършват вътрешни и външни одити. Получената информация се обсъжда на катедрени и факултетни съвети, на които се вземат решения за предприемане на необходимите мерки.

Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна, които се разглеждат в контекста на реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите.

Анкетни карти са достъпни за студентите и потребителите са достъпни от сайта на УниБИТ. Анкетните карти, които студентите попълват по време на своето обучение са:

- ✓ Анкетна карта за първокурсници, чрез която се събира информация за избор на УниБИТ за продължаване на обучението им.
- ✓ Анкетна карта за обратна връзка, която се попълва от студентите от 2 и 3 курс чрез която се проучва студентското мнение за административното обслужване, методите и качеството на преподаване, както и за методите за оценяване на знанията.
- ✓ Анкетна карта за оценка на курс – попълва се от студентите в края на всеки семестър и индивидуално за всеки преподавател и отразява тяхното мнение за учебния процес, лекциите и упражненията, както и предложения за подобрения в курса.
- ✓ Анкетна карта за завършващи, която се попълва от студентите в деня на техния държавен изпит или защита на дипломна работа/ магистърска теза и съдържа въпроси насочени към професионалната им реализация.

Анализа на получените данни се обработва периодично, съгласно графика за провеждане на оценяването на потребителската удовлетвореност и се предава за разглеждане на катедрени и факултетни съвети.

За доброто развитие и успеха на студента, както и за успешната му реализация, ФБКН ползва и Центъра за кариерно ориентиране и развитие на студентите. На разположение на студентите в УниБИТ е Кариерния консултант, който да им помага в процеса по ориентиране и реализация на пазара на труда. Веднъж в година на Академичен съвет кариерния център представя отчет за извършената дейност, включително и по професионално направление 3.5.

С цел осигуряване информираност на студентите относно развитието на пазара на труда е сключено Споразумение за сътрудничество и съвместна дейност с Агенция по заетостта, и е изготвен план за действие по изпълнението му.

Съществува функционираща система за връзка с алумни.

През 2012 г. в УниБИТ е създадена „АЛУМНИ асоциация на възпитаниците на ДБИ-УниБИТ“ като сдружение с цел реализиране на ползотворно сътрудничество между

УниБИТ и неговите възпитаници, за да се поддържа връзката между завършилите и настоящите студенти, както и между студентите от различни поколения, на основание чл. 6 ал. 9 от Правилника за дейността на УниБИТ. Наименованието на сдружението е „АЛУМНИ асоциация на възпитаниците на ДБИ-УниБИТ”, което може да се изписва и на латиница по следния начин: ALUMNI association .SIL (State Institute of Librarianship) – SALSIT (State University of Library Studies and Information Technologies)

Изгражда се и платформа за споделяне между алумните на УниБИТ. Създаване на алумни общност е налична на сайта на университета. Кариерния център събира информацията за професионалната реализация както по официален ред: допитване до някои по-големи софтуерни фирми, така и чрез срещи и разговори със завършили студенти.

Относителният дял на реализиралите се (постъпили на работа) през последните 5 г. от общия брой на завършилите специалисти на базата на анкети **към момента на завършване** е както следва:

Бакалаври –над 40% от тях работят в сферата на обществените комуникации и информационните науки

Магистри –Повече от 50% заемат аналитични и мениджърски длъжности в общественения сектор, медиите и в информационната сфера на частния бизнес.

Извадката от студентските анкети потвърждава, че повече от 50% от обучаваните в ОКС „Бакалавър” работят по специалността си в библиотеки, издателства, медии, печатници, музеи, ПР длъжности в обществения и частния сектор.в Министерството на правосъдието и Министерството на вътрешните работи. За качеството на обучението във ФБКН способства и изградената Лаборатория LibLab.

Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и актуалността на предлагания учебен материал.

Информация за обществеността

Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено- творческа дейност на професионалното направление 3.5.

На сайта на УниБИТ е представена информация за вътрешните и външните проекти, по които УниБИТ работи. Публикуването на тази информация е задължително при стартиране на нови проекти. Публикува се и информация за постигнатите резултати;

В сайта на ФБКН има профили на преподавателите от направлението. Предвижда се профилът да включва секции за техните публикации, проекти (вътрешни, национални, европейски и други), по които работи както и курсовете, в които преподава.

Срещи с випускници се организират ежегодно при откриването на всяка учебна година и по време на ежегодно провежданата научна конференция от УниБИТ на 1 ноември, посветена на Деня на будителите.

Срещи с потребители се организират периодично на които се представя информация за дейността на Университета.

Провеждат се и срещи с учители и колеги - преподаватели – от конференциите по качество на обучението. Информацията е налична на <https://unesco.unibit.bg/events>, QED'16: <https://unesco.unibit.bg/en/QED16>; QED'14: <https://unesco.unibit.bg/QED14>, QED'11: <https://unesco.unibit.bg/QED11>.

Материали от съвместните форуми с потребители:

<https://unesco.unibit.bg/sites/default/files/QED-16-book-selected-papers.pdf>

https://unesco.unibit.bg/sites/default/files/National_Conference-May29_2015.pdf

https://unesco.unibit.bg/sites/default/files/QED-15-book_0.pdf

https://unesco.unibit.bg/sites/default/files/11_06-14-16-QED-UNESCO_Sofia.pdf

*Налична информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите.
Наръчници, пътеводители на студентите, правилници*

Нормативната база на УниБИТ обхваща всеки етап от „жизнения“ цикъл на обучението на студентите:

Правилник за устройството, управлението и дейността на УниБИТ

Наредби за прием на студенти

Наредба за предсрочно завършване на висше образование на студентите от УниБИТ

Наредба за обучение на студентите по втора или нова специалност в рамките на образователна степен В УниБИТ втора специалност

Правила за организиране на студентската мобилност и за признаване на образователни кредити и периоди на обучение в УниБИТ

Наредба за разработване, защита и оценяване на студентски писмени работи в УниБИТ.

Пътеводители за първокурсници (брошури)

Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление.

Ежегодно на сайта на университета се обновява информацията, свързана с приема на кандидат студенти, с условията и формите на обучение, график за учебната година, учебни планове и квалификационни характеристики. Информация за квалификационните форми и перспективите за професионална реализация се съдържа в квалификационните характеристики на всяка специалност.

По време на кандидат-студентската кампания се организират информационни срещи в училища в София и страната, на които се презентират дейността на УниБИТ, специалностите, перспективите и възможностите за професионална реализация.

Издава се кандидат студентски справочник, рекламни брошури и плакати. Организират се дни на отворените врати в УниБИТ за представяне обучението в университета на потенциални студенти

Използва се външна реклама в социалните мрежи и печатните медии. Периодично се обявяват квалификационни курсове, майсторски класове, кръгли маси, семинари по профила на професионално направление 3.5. на сайта на УниБИТ, както и в социалните мрежи (Facebook) и в печата.

Популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели.

Научните резултати и творческите изяви на преподавателите и студентите се популяризират предимно на научните форуми, организирани от УниБИТ, в които се предвидени специални секции за докторанти, студенти и млади учени. УниБИТ осигурява и публикуването на докладите в сборници с доклади от научните конференции и в Научните трудове на УниБИТ чрез университетското издателство „За буквите – О писменехъ”

Оповестяване на условията за мобилност на студенти и преподаватели.

Мобилността на студенти и преподаватели се обявява на сайта на университета и на информационните табла в УниБИТ. Мобилността се осъществява съгласно:

Наредба за организацията и дейността на международното сътрудничество на УниБИТ (приложение 1.18)

Правила за организиране на студентската мобилност и за признаване на образователни кредити и периоди на обучение в УниБИТ (приложение 1.14)

Активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка;

Активната позиция на студентите се стимулира чрез неформални разговори, анкетни карти и участието им в катедрени, факултетни и академични съвети. Мнението на студентите се анализира по време на катедрените съвети и се отчита при изработването на учебните планове и програми, седмичното разписание и др.

Върху професионалната подготовка на студентите влияе и участието им в научно-изследователските проекти на университета, както и участието им в учебни стажове и практики.

През отчетната учебна година по-голямата част от студентите проведеха своите летни учебни практики във фирми, благодарение на проекта „Студентски практики“, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на МОН. Благодарение на този проект, студентите имаха възможност в реална работна среда да се запознаят със съвременните технологии на работа в библиотеки, архиви, фирми за дизайн, информационни центрове, медии, в научни институти, съдилища и в други социални институции, да работят със специализирани информационни ресурси и софтуер, комуникационни технологии, включително и във фирми от сектора на сигурността, и да се запознаят със съвременните организационни и технологични проблеми на дейността.

Ежегодно в УниБИТ се изследва удовлетвореността на студентите от атмосферата във ВУ и обучението, в неговата цялост.

Например от проведено изследване сред завършващите ОКС „Бакалавър“ е установено, че 63% от студентите искат да продължат образованието си в УниБИТ. Това говори за удовлетвореността на студентите от обучението им в УниБИТ. Около 4% от завършващите бакалаври искат да продължат образованието си в чужбина, но още толкова – приключват с бакалавърска степен. Останалите около 29% се колебаят.

В края на семестъра се провежда анонимна анкета със студентите, чрез която се проучва студентското мнение за методите и качеството на преподаване, както и за методите за оценяване на знанията. Деканското ръководство обсъжда резултатите от анкетите. Преподавателите се съобразяват с някои от препоръките на студентите.

Всяка година завършващите студенти-бакалаври споделят своето мнение за учебния процес, планове и програми като попълват предоставените им анкети по време на държавния изпит или на защитите на бакалавърски тези.

В резултат на провежданите одити на вътрешната система за управление на качеството са набелязани мерки за увеличаване броя на вътрешните одити в УниБИТ с цел подобряване на качеството както и увеличаване на броя на студентите участващи в катедрените заседания.

Мониторинг на успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването в процеса на обучение.

Изграждането на курсовете включват текущ контрол през семестъра за проследяване на напредъка през семестъра и формирането на финалната оценка. При забелязани проблеми се прилага индивидуална работа със студента. Например за студенти в неравностойно приложение – има случаи на глухоними студенти – те са освободени от лекции (с помощта на платформата за обучение те имат достъп до учебни материали) и при нужда има индивидуални срещи. Когато студентите изпреварват средното ниво за тях има допълнителни задания, които да ангажират вниманието им.

Всяка година се прави анализ на завършилите студенти. Средно успеваемостта на студентите в процеса на тяхното обучение е 89,3%.

2.1.5. НОВИ ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ

За всяка специалност от бакалавърските и магистърските програми са подготвени, съгласувани и утвърдени от ФС квалификационни и професионални характеристики, в които са определени компетенциите на завършващите УниБИТ.

Срещи на академичния състав на ФБКН и обучаваните в бакалавърските и магистърските програми с работодателите се организират както по повод на празници и събития, свързани с книгата, библиотеките, празници от културния календар на България, а също и неформални срещи – при посещения с учебна цел, на които се обсъждат въпроси, свързани с практическата подготовка на студентите и промените в изискванията за знания и умения, ориентирани както към конкретни изисквания на работодателите, така и с цел да получат пълноценна реализация в общественения сектор. Направените препоръки се вземат предвид при ежегодната актуализация на учебните планове и съответно при изготвянето на учебните програми за дисциплините, включени в плановете.

Постигането на по-тясно обвързване на подготовката на студентите с практическото приложение на придобитите по време на обучението знания и умения, а също и за допълване на тяхната подготовка, са увеличени часовете за практическите занятия, а също и за специализиращи практики. Във всички учебни планове на студентите от ОКС „Бакалавър“ е предвидено и провеждането на две практики. Едната се провежда в институции извън УниБИТ, а другата завършваща с курсов проект от студентите, който е самостоятелна разработка под научното ръководство на преподавател. Тематиката на курсовите проекти е ориентирана към реални практически приложения - в библиотеки, книгоиздателския бизнес и книготърговията, в културни институции – читалища, музеи, археологически и архитектурни обекти на културното наследство, информационните системи в туризма, не на последно място – в сферата на обществените комуникации, политики и практики в държавни, общински институции, както и в неправителствения сектор.

През периода 2014 – 2017 г. всички завършващи студенти в редовна форма на обучение от специалностите ББ, БИМ, ПК, АД, КИ, ИРТ са преминали задължителни летни практики в следните институции: НБ „Св. св. Кирил и Методий“, Столична библиотека, Централната библиотека на БАН и във филиалните библиотеки, Библиотеката на Нов български университет, Дипломатическият институт, издателство „Анубис, Печатници – „Наука и образование“, „Просвета“, в книжарници „Ориндж Грийн“, в РИМ в областните градове, обекти от археологическото наследство на България, туристически обекти, в съдебната администрация (Районен съд – София).

Важна характеристика на тези научни прояви е срещата на студентите с потенциалните им работодатели, осъществяват се контакти, които помагат за включване на бъдещите специалисти в различни практики, които са тясно свързани с професионалната им насоченост. Успешната интеракция между университетската готовност на студентите и реалния сектор дава резултатен и полезен старт в кариерата на кандидат-висшистите. Особено важен е осъщественият контакт с фирми, които разработват и прилагат библиотечен софтуер – това е съществен компонент от практическата страна, която съпровожда обучението по библиотечни науки.

Изследванията върху новите практики и тенденции в обучителния процес са отразени в научните трудове и доклади на преподавателите от ФБКН, които са изнесени на

национални и международни научни форуми, организирани от УниБИТ и от други организации:

Националните научни конференции с международно участие по случай 1 ноември – Деня на народните будители „Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век“ (2017, 2018 г.);

Националните и международните научни форуми, организирани от УниБИТ (Солун, Гърция, 2017; Рим, Италия, 2018г)

Преподаватели и докторанти на ФБКН активно участват и в научни форуми на други институции: „Библиотеките днес“ „Глобални библиотеки – България“, Научните конференции на АРИО (Асоциация за развитие на информационното общество в България), честването на 90 –годишнината на Столична библиотека и на 140-годишнината на Националната библиотека „Св. св. Кирил и Методий“ (2018 г.). Провеждането на неформални срещи, например. среща-разговор на тема „Професията библиотекар – традиции и приемственост“, на която присъстваха няколко поколения библиотечни специалисти и студенти от специалност „Библиотекознание и библиография“. Участниците единодушно поддържаха тезата, че позитивна промяна може да се очаква само при съсловна единомислие, което би могло да даде резултат по отношение на обществените разбирания. Тази среща даде тласък и в обогатяване на нагласите на младите колеги за бъдещето им професионално израстване. Ежегодните научни конференции на МЛАУЗ (Младежката академия за управление на знания) на УниБИТ по случай Деня на книгата – 23 април, включват богата програма от разнообразни прояви: научни семинари, изложби, научни дискусии. С голяма популярност в професионалната гилдия на издателите и печатарите от Съюза на печатарската индустрия в България (СПИБ), на която активен член е и УниБИТ – катедра „Книга и общество“, се ползва научния семинар на катедра „Книга и общество“ – „Книгата vs технологиите“, в който активно участват професионалисти, експерти от медийната индустрия и студенти и докторанти от УниБИТ в актуална дискусия за бъдещето на печата и традиционното книгоиздаване.

Катедра „Библиотечни науки“ активно участва в семинарите на частния бизнес – на първо място на българската фирма „РС-ТМ“ за високотехнологичен софтуер АБ „Библиотека“, XVIII есенен семинар „АБ – днес и утре“ под надслов „АБ – всичко през интернет (прототип)“, на които се представят и дискутират теренни практики на преподаватели и студенти от специалност „Библиотекознание и библиография“ за организирането на фондовете при Българските културни институти във Виена и Будапеща, читащната библиотека в гр. Одрин, Р Турция. Провеждането на практиките в реална среда - т. нар. открити обучения, които се очертават като едни от най-продуктивните форми, които дават реален резултат и точна отчетност за усвоените и приложени знания в работна среда.

Трябва да се отбележи заложената в учебния план на специалността „Библиотекознание и библиография“ практическа подготовка в рамките на задължителната учебна практика в едни от най-големите библиотеки в България. Също така в последните години съпровождащи обучението инициативи са т.нар. студентски практики в различни библиотеки в цялата страна, които дават освен сертифицирано умение, работа в реалния библиотечен сектор и финансово обезпечават студентите. Общата оценка на относителния дял на практическото обучение на студентите е около 50 %.

От сравнителните таблици се вижда процентното съотношение на аудиторните и извънаудиторните занятия (лекции към упражнения, включително и практиките), по специалностите от бакалавърските и магистърските програми на ФБКН за текущата учебна година. Процентът на лекциите и упражненията е почти изравнен около 50%, като в

задочната форма на обучение доминира извънаудиторната заетост поради заложените нормативи за аудиторна заетост за тази форма на обучение.

Удачна форма за провокиране и стимулиране на интереса и за разширяване на познанията и кръгозора на студентите към важни теми като мениджмънта, маркетинга, лидерството, лобирането, застъпничеството, връзките с обществеността в библиотеките и за прибавяне на добавена стойност към техните умения за иновативно мислене и създаване на качествени научни ресурси – статии, доклади, публикации и мултимедийни презентации – е съвместната работа по проекти като „Изследване на добри публични практики на застъпничество и лобиране в българските библиотеки” с ръководител доц. д-р Румелина Василева.

Учебните практики и стажове се провеждат в реална работна среда – открояваме ползотворните партньорства с Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“, Столичната библиотека, Централната библиотека на БАН, Университетската библиотека с информационен център на УНСС, Библиотечно-информационния център на Химико-технологичния университет, Библиотеката на НАТФИЗ, Библиотеката при Външно министерство на РБългария, Библиотеката при Съюза на българските архитекти, Библиотеката при НЧ „Цар Борис III” и редица други. Изключителна възможност за придобиване на практически опит представлява и проектът „Студентски практики“ на Министерството на образованието и науката, чиито възможности се използват активно.

В УниБИТ са регламентирани практики за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование както в цялата страна, така и в европейския регион, съгласно с принципите на Лисабонската конвенция и ЗВО.

За признаване на специализиращи курсове, стажове, мобилности, осъществени в други ВУ у нас и в чужбина, се прилагат Правилата за организиране на студентската мобилност и за признаване на образователни кредити и периоди на обучение в УниБИТ, в които е описана процедурата.

Приравняването на дипломи се извършва съгласно решение на Академичния съвет със съдействието на НАЦИД, използвайки мрежата от Национални информационни центрове за академично признаване и мобилност ENIC/ NARIC, с оглед осигуряване на съгласувано признаване.

Динамичното развитие на УниБИТ, неговият нарастващ академичен авторитет и активността на преподавателския му състав са важна предпоставка за реализиране в международен и национален план на активно сътрудничество с академични общности, научни и културни институции с цел поддържане на високо качество на учебния процес и научните изследвания.

Международното сътрудничество се осъществява чрез:

- Сключени международни договори и рамкови споразумения;
- Обмен на студенти;
- Участие в международни проекти;
- Публикации в чужбина;
- Участие в международни научни форуми;
- Изнасяне на лекции от чуждестранни преподаватели в УниБИТ и от преподаватели на Университета в чуждестранни висши училища;
- Членство в престижни международни организации.

По инициатива на преподаватели от ФБКН се поддържа институционално бленството на УниБИТ в предтжжни международни организации по профила на факултета, като преподаватели от ФБКН са избрани и в структурите на международните организации:

- **ЮНЕСКО;**
- **ИФЛА;**
- **ЛИБЕР**
- **ЕБЛИДА**
- **ИКОМ**
- **ИКОМОС**

Учебните планове в ПН са съобразени с държавните изисквания за придобиване на образователните степени "Бакалавър" и "Магистър", с Европейската системата за натрупване и трансфер на кредити. Осигурено е издаването и на Европейско дипломно приложение. Зачитат се положените по време на престоя изпити по идентични или сходни дисциплини и се получават съответните кредити за текущия семестър. Сключени са договори за сътрудничество с други ВУ и организации, създавайки възможности за развитие на сътрудничеството с активно участие на студентите. При осъществяването на мобилността по програма „Еразъм+" се гарантира запазването правата и задълженията на студентите в УниБИТ, съгласно приети „Правила за организиране на студентската мобилност за признаване на образователни кредити и периоди на обучение в УниБИТ" и „Наредба за организацията и дейността на международното сътрудничество на УниБИТ" .

Брой студенти и докторанти, реализирали мобилност през последните години в професионалното направление: 2 индивидуални, 26 – по интензивната програма

В периода 2012-2017 г. в съответствие и с подписаните Международни договори, във ФБКН са реализирани студентски и преподавателски мобилности, като най-активно е сътрудничеството по основните профилиращи за ФБКН бакалавърски програми - ББ и БИМ. По инициатива на катедра „Библиотечен мениджмънт“ са сключени 7 двустранни споразумения за студентска и преподавателска мобилност между Университета по библиотекознание и информационни технологии с чуждестранни университети от Полша, Унгария, Хърватска, Португалия, Турция:

За периода 2013 – 2017 г. са реализирани 2 броя индивидуални студентски мобилности с признати кредити от обучение в чужбина - 2 студентки от бакалавърска програма БИМ – 1 брой във Висшето училище за Медии, Щутгарт, Германия; 1 брой - в Ягелонския университет , Краков, Полша.

За изминалия период е реализирана 1 брой изходяща преподавателска мобилност (29 май – 4 юни 2016 г.) на проф. д-р Таня Йорданова Тодорова във Висше училище по счетоводство и администрация ISCAP-IPP (School of Accounting and Administration of Porto (ISCAP) – Instituto Politécnico do Porto, Portugal (IPP). Реализирана е 1 брой входяща преподавателска мобилност на един преподавател от Политехническият институт, Порто, Португалия - д-р Милена Карвальо през учебната 2016/2017 г. Двете мобилности са реализирани в бакалавърските програми на ФБКН: ББ, БИМ и КИ.

Еразъм интензивните програми стимулират не само развитието на студентите, но създават и изключителни възможности за израстване на преподавателския състав и особено на младите учени и преподаватели. Краткосрочната мобилност позволява осъществяване на

преподавателска дейност на английски език, работа с международна студентска аудитория, срещи с колеги от други страни, обмен на опит и идеи за изследователско сътрудничество.

„Учене чрез правене“ все повече навлиза в образователните подходи в учебния процес на професионално направление 3.5. Учебната документация на всички специалности в професионално направление 3.5. е съобразена с Европейската квалификационна рамка, e-Competence Framework и хармонизирано с водещите висши училища по профила на ФБКН от Европа.

Основна роля в постиженията на нашите студенти играе и задължителната практика, която те трябва да преминават в процеса на обучение. На всеки студент може се предоставя възможността да избира мястото за професионалната практика, включена във всяка бакалавърска програма. Във ФБКН системно се осъществява подходът за подпомагането както на редовните, така и за задочните студенти с електронни форми на обучение, осигурени с електронни ресурси по учебните дисциплини, което води до подобряване на двустранните връзки между студенти и преподаватели и за усъвършенстване на учебния процес.

Съвременни модели за поддържане на актуалност на обучението

Във ФБКН се подготвят специалисти по 3.5 главно за библиотеки, архиви, медии, туризъм, институции на изкуството и културата, научни институти. Поддържането на активен диалог с институции на културата и образованието, включително и членуването на УниБИТ в български професионални организации: ББИА, СПИБ, както и в международни (LIBER, EBLIDA, IFLA) подпомага постигането на съответствие между учебните програми и изискванията на социалната сфера за подготвени специалисти с нови знания и умения.

В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

В състава на държавните изпитни комисии за семестриални изпити регулярно се канят преподаватели от други висши училища и БАН, например:

- проф. д-р Алберт Бенбасат – СУ „Св. Кл. Охридски“
- доц. д.т.н. Димитър Христозов – Американски Университет,
- проф. д.т.н. Александър Ников – Утиверситета в Тринидад и Тобаго
- доц. д-р Светлана Найденова – МКМ – София
- д-р Десислава Бакърджиева
- д-р Радостина Тодорова – НБУ
- д-р Ива Николова - ТВ
- Професионалисти и експерти от медиите: проф. Валери Тодоров, журналистите Алексеня Димитрова, PR-специалистът Соня Момчилова и др.

Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление след акредитационен контрол.

В УниБИТ ежегодно се изготвят доклади, съдържащи отчет по изпълнение на направените препоръки от НАОА. Процедурите по обсъждането и приемането на напредъка по изпълнението минава през няколко структурни нива – катедра, факултет и академичен съвет където е последното представяне на докладите за тяхното приемане. (Приложение 8.9)

През юни 2017 г. и 2018 г. регулярно се подготвят доклади за следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани от Постоянната комисия по Социални, стопански и правни науки, за акредитация на професионално направление 3.5. Обществени комуникации и информационни науки. През юни 2017 г. беше подготвен доклад от ФБКН за програмна акредитация на направление 3.5. Обществени

комуникации и информационни науки в УниБИТ. След разглеждане на докладите за изпълнение на препоръките на НАОА, Постоянната комисия по ССПН констатира, че УниБИТ изпълнява направените препоръки при програмната акредитация на професионално направление 3.5. от 2013 г.

Преподавателите от ФБКН прилагат наред с традиционните методи и методи, като наукометричния и библиометричния анализ, социологическите методи, евристични методи, ролеви игри. Почти 90% от учебното съдържание се представят в мултимедийни презентации.

Самостоятелната работа на студентите заема важна част от подготовката, като за целта се разработват примерни алгоритми и сценарии, казуси по зададени теми в съответствие с профила на специалностите. Освен извличане и систематизиране на информация от интернет източници, се използват и традиционни – печатни и други видове издания, по предварително зададени теми, казуси, задачи, широко се използва и задаване на разработка на собствен информационен ресурс. Все по-широко навлиза и защитата на самостоятелните работи под формата на дискусии и защита на тези и антители.

По отношение на оценяването по съответните предмети от учебния план се въвеждат и допълнителни критерии: активно участие по време на упражнения и лекции, изпълнение на текущите задачи, които се оценяват по посочения начин, не на последно място се обръща внимание на личната позиция по разработваната тема, актуалността и релевантността на използваните източници, оригиналност на разработките.

Периодично се систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите.

Срещи на академичния състав на ФБКН и обучаваните в бакалавърските и магистърските програми с работодателите се организират както по повод на празници и събития, свързани с книгата, библиотеките, празници от културния календар на България, а също и неформални срещи – при посещения с учебна цел, на които се обсъждат въпроси, свързани с практическата подготовка на студентите и промените в изискванията за знания и умения, ориентирани както към конкретни изисквания на работодателите, така и с цел да получат пълноценна реализация в обществения сектор. Направените препоръки се вземат предвид при ежегодната актуализация на учебните планове и съответно при изготвянето на учебните програми за дисциплините, включени в плановете. (Приложения 8.1, 8.2, 8.3 и 8.4)

Постигането на по-тясно обвързване на подготовката на студентите с практическото приложение на придобитите по време на обучението знания и умения, а също и за допълване на тяхната подготовка, са увеличени часовете за практическите занятия, а също и за специализиращи практики. Във всички учебни планове на студентите от ОКС „Бакалавър“ е предвидено и провеждането на две практики. Едната се провежда в институции извън УниБИТ, а другата завършваща с курсов проект от студентите, който е самостоятелна разработка под научното ръководство на преподавател. Тематиката на курсовите проекти е ориентирана към реални практически приложения - в библиотеки, книгоиздателския бизнес и книготърговията, в културни институции – читалища, музеи, археологически и архитектурни обекти на културното наследство, информационните системи в туризма, не на последно място – в сферата на обществените комуникации, политики и практики в държавни, общински институции, както и в неправителствения сектор.

През периода 2013 – 2016 г. всички завършващи студенти в редовна форма на обучение от специалностите ББ, БИМ, ПК, АД, КИ, ИРТ са преминали задължителни летни практики в следните институции: НБ „Св. св. Кирил и Методий“, Столична библиотека,

Централната библиотека на БАН и във филиалните библиотеки, Библиотеката на Нов български университет, Дипломатическият институт, издателство „Анубис, Печатници – „Наука и образование“, „Просвета“, в книжарници „Ориндж Грийн“, в РИМ в областните градове, обекти от археологическото наследство на България, туристически обекти, в съдебната администрация (Районен съд – София), **(Приложение 9– стажове на студенти)**

Важна характеристика на тези научни прояви е срещата на студентите с потенциалните им работодатели, осъществяват се контакти, които помагат за включване на бъдещите специалисти в различни практики, които са тясно свързани с професионалната им насоченост. Успешната интеракция между университетската подготвеност на студентите и реалния сектор дава резултатен и полезен старт в кариерата на кандидат-висшистите. Особено важен е осъщественият контакт с фирми, които разработват и прилагат библиотечен софтуер – това е съществен компонент от практическата страна, която съпровожда обучението по библиотечни науки.

Изследванията върху новите практики и тенденции в обучителния процес са отразени в научните трудове и доклади на преподавателите от ФБКН, които са изнесени на национални и международни научни форуми: „Библиотеките днес „ – Глобални библиотеки – България, честването на 138-годишнината на Националната библиотека „Св. св. Кирил и Методий“ (2016 г.). Провеждането на неформални срещи, например. среща-разговор на тема „Професията библиотекар – традиции и приемственост“, на която присъстваха няколко поколения библиотечни специалисти и студенти от специалност „Библиотекознание и библиография“. Участниците единодушно поддържаха тезата, че позитивна промяна може да се очаква само при съсловно единомислие, което би могло да даде резултат по отношение на обществените разбирания. Тази среща даде тласък и в обогатяване на нагласите на младите колеги за бъдещето им професионално израстване. Ежегодните научни конференции на МЛАУЗ (Младежката академия за управление на знания) на УниБИТ по случай Деня на книгата – 23 април, включват богата програма от разнообразни прояви: научни семинари, изложби, научни дискусии. С голяма популярност в професионалната гилдия на издателите и печатарите от Съюза на печатарската индустрия в България (СПИБ), на която активен член е и УниБИТ – катедра „Книга и общество“, се ползва научния семинар на катедра „Книга и общество“ – „Книгата vs технологиите“, в който активно участват професионалисти, експерти от медийната индустрия и студенти и докторанти от УниБИТ в актуална дискусия за бъдещето на печата и традиционното книгоиздаване.

(Приложение 2.1.2 – програма на Конференции на МЛАУЗ 2013 – 2015 г., презентации на „Книга и общество“)

Катедра Библиотечни науки активно участва в семинарите на частния бизнес – на първо място на българската фирма „РС-ТМ“ за високотехнологичен софтуер АБ „Библиотека“, XVIII есенен семинар „АБ – днес и утре“ под надслов „АБ – всичко през интернет (прототип)“, на които се представят и дискутират теренни практики на преподаватели и студенти от специалност „Библиотекознание и библиография“ за организирането на фондовете при Българските културни институти във Виена и Будапеща. Провеждането на практиките в реална среда - т. нар. открити обучения, които се очертават като едни от най-продуктивните форми, които дават реален резултат и точна отчетност за усвоените и приложени знания в работна среда. Практическата приложимост на постигнатите резултати от разработването на проекти също се популяризира с провеждането на авторитетни научни форуми с международно участие (8 октомври 2014) по Проект BG051PO001-4.3.04-0039 „Дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство“ с ръководител д-р Иванка Янкова, декан на ФБКН. Също и постигнатите резултати от научноизследователския проект НИП-2015-12 по Наредба № 9 на МОН на тема „Изследване и анализ на иновативни практики в библиотечното образование“ в УниБИТ с разработване на среда за практическо обучение на студентите на базата на подхода Learning

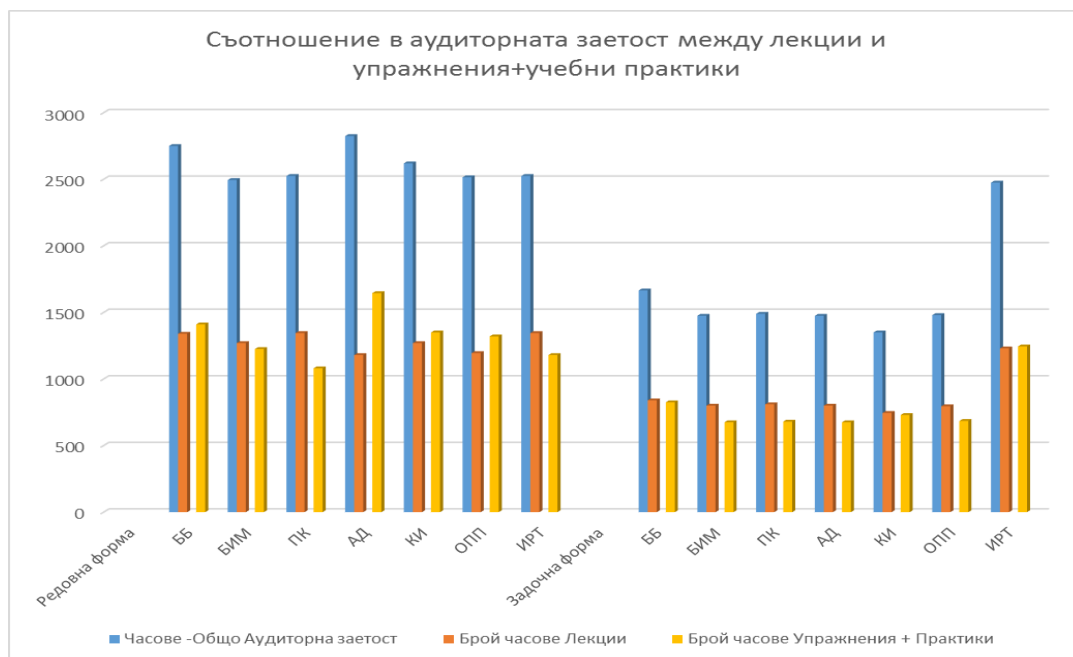
by Doing“. Освен запознаване с докладите по темата, студентите осъществиха среща с работодатели от различни сфери, за които професионалната подготовка на бъдещите библиотекарите е от изключително значение във връзка с реализацията на тяхната фирмена дейност и включването на младите колеги в нея.

Трябва да се отбележи заложената в учебния план на специалността „Библиотекознание и библиография“ практическа подготовка в рамките на задължителната учебна практика в едни от най-големите библиотеки в България. Също така в последните години съпровождащи обучението инициативи са т.нар. студентски практики в различни библиотеки в цялата страна, които дават освен сертифицирано умение, работа в реалния библиотечен сектор и финансово обезпечават студентите. Общата оценка на относителния дял на практическото обучение на студентите е около 50 %. (Таблица 2.2)

От сравнителните таблици се вижда процентното съотношение на аудиторните и извънаудиторните занятия (Лек. към упражнения, включително и практиките), по специалностите от бакалавърските и магистърските програми на ФБКН за текущата учебна година. Процентът на Лекциите и упражненията е почти изравнен около 50%, като в задочната форма на обучение доминира извънаудиторната заетост поради заложените нормативи за аудиторна заетост за тази форма на обучение.

Специалност	Часове Общо Аудиторна заетост	Брой часове Лек.	% Лек.	Брой часове Упражнения + Практики	% Упражнения + Практики
Редовна форма					
ББ	2750	1340	48,7%	1410	51,3%
БИМ	2495	1270	50,9%	1225	49,1%
ПК	2525	1345	53,27%	1080	42,77%
АД	2825	1180	41,77%	1645	58,23%
КИ	2620	1270	48,5%	1350	51,5%
ОПП	2515	1195	47,5%	1320	52,5%
ИРТ	2525	1345	53,27%	1180	46,73%
Задочна форма					
ББ	1665	840	50,5%	825	49,5%
БИМ	1475	800	54,2%	675	45,8%
ПК	1490	810	54,36%	680	45,64%
АД	1475	800	54,24%	675	45,76%
КИ	1350	745	55,2%	730	54,1%
ОПП	1480	795	53,7%	685	46,3%
ИРТ	2475	1230	49,70%	1245	50,30%

Таблица 2.2 Съотношение на лекционни и практически занятия за ОКС „Бакалавър“



Аналогично е и съотношението между аудиторната и извънаудиторната заетост за магистърските програми в редовна и в задочна форма на обучение. (Таблица 2.3.)

Таблица 2.1.3. а

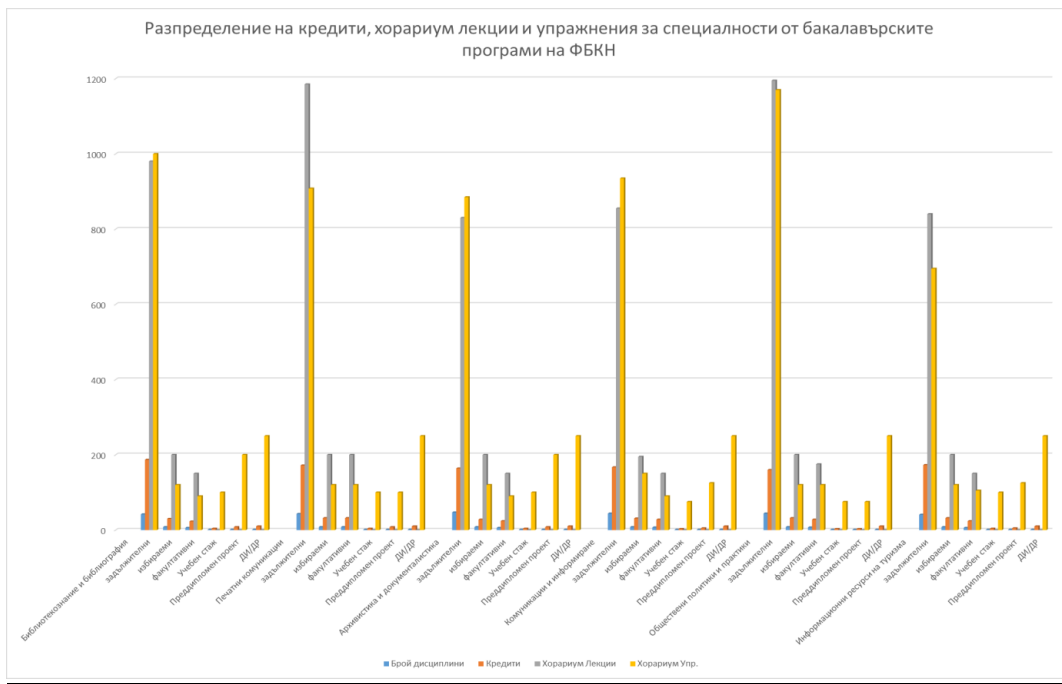
дисциплини	Задължителни								Избираеми								Факултативни								
	I	II	III	IV	V	VI	VI I	VI II	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	V	VI	VI I	VI II	
Библиотечно знание и библиография	6	7	7	7	7	8+ 1 Уч .пр .	7+ 1 Сп Пр к.р	4+ 13/ Д И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Библиотеч но-информационен мениджмънт	6	7	7	6	6	5+ 1 Уч .пр .	6+ 1 Сп Пр к.р	4+ 13/ Д И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Печатни комуникации	6	7	7	6	6	5+ 1 Уч .пр .	6+ 1 Сп Пр к.р	4+ 13/ Д И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Архивистика и документа листика	6	7	7	7	7	8+ 1 Уч .пр .	7+ 1 Сп Пр к.р	4+ 13/ Д И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Комуникации и информиране	6	6	6	5	6	6	6+ 1 Уч .пр	3+ 13/ Д И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Обществени политики и практики	6	6	6	5	6	6	6+ 1 Уч пр	3+ 13/ Д И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Информационни ресурси на туризма	6	6	6	5+ 1п	6	6	6+ 1П	3+ 1Д Р/ Д И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Общо	42	46	46	41 +1 п	44	44 +4 п.	44 +7 сп п.	25 +7 ДР /Д И	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1

Таблица 2.1.3.а. Задължителни, избираеми, факултативни дисциплини за ОКС „Бакалавър“, разпределени по специалности (резовна форма на обучение)

ОКС „Бакалавър“

Таблица 2.1.3.в. Разпределение на броя на дисциплините, разпределението им между задължителни, избираеми и факултативни, кредитите и хорариума на лекциите и упражненията за тях

Учебни дисциплини ОКС „бакалавър“	Брой дисциплини	Кредити	Хорариум	
			Лекции	Упр.
<i>Библиотекознание и библиография</i>				
задължителни	42	187	980	1000
избираеми	8	30	200	120
факултативни	6	23	150	90
Учебен стаж	1	4	0	100
Преддипломен проект	1	8	0	200
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	59	240	1330	1760
<i>Печатни комуникации</i>				
задължителни	43	172	1185	908
избираеми	8	32	200	120
факултативни	8	32	200	120
Учебен стаж	1	4	0	100
Преддипломен проект	1	8	0	100
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	62	259	1585	1598
<i>Архивистика и документалистика</i>				
задължителни	47	164	830	885
избираеми	8	28	200	120
факултативни	6	24	150	90
Учебен стаж	1	4	0	100
Преддипломен проект	1	8	0	200
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	64	240	1180	1645
<i>Комуникации и информиране</i>				
задължителни	44	167	855	935
избираеми	8	31	195	150
факултативни	7	28	150	90
Учебен стаж	1	3	0	75
Преддипломен проект	1	5	0	125
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	62	236	1200	1625
<i>Обществени политики и практики</i>				
задължителни	44	160	1195	1170
избираеми	8	32	200	120
факултативни	7	28	175	120
Учебен стаж	1	3	0	75
Преддипломен проект	1	3	0	75
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	62	236	1570	1810
<i>Информационни ресурси на туризма</i>				
задължителни	41	173	840	695
избираеми	8	32	200	120
факултативни	6	24	150	105
Учебен стаж	1	4	0	100
Преддипломен проект	1	5	0	125
ДИ/ДР	1	10	0	250
Общо	58	248	1190	1395



Фиг. 2.1.3.в. Диаграма към Таблица 2.1.3.в

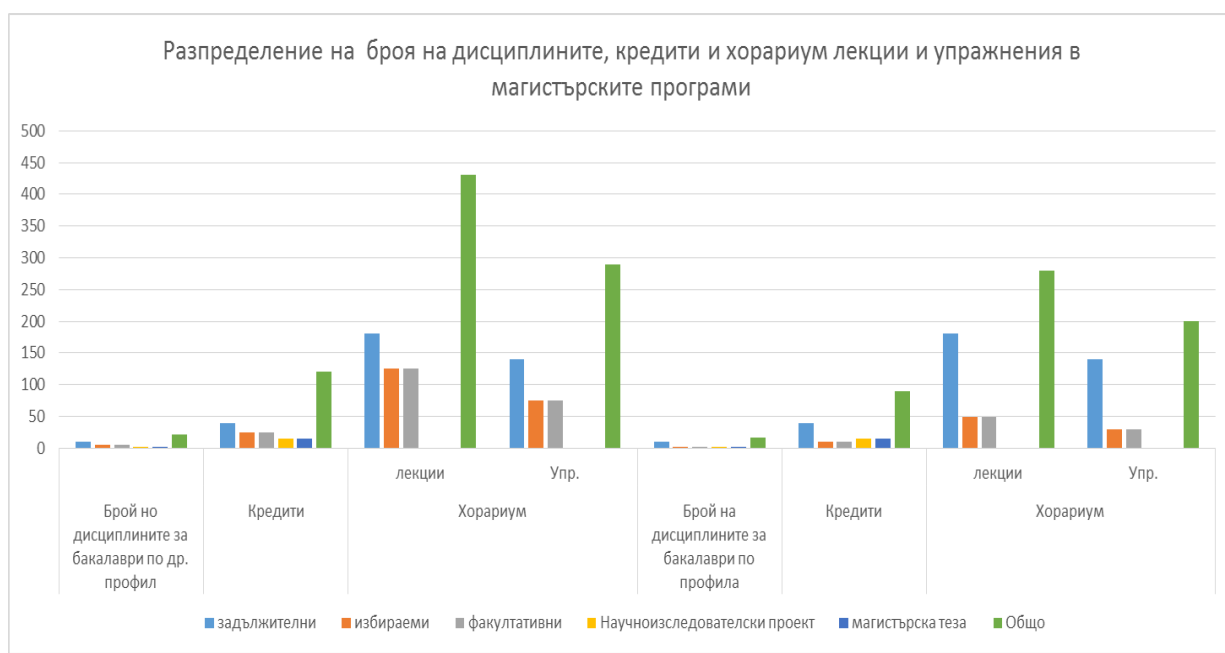
Таблица 2.1.3.с.

Разпределението в ОКС „Магистър“

Библиотечни колекции	Бр. дисц. за бакалаври др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек	Упр			Лек	Упр
задължителни	10	44	180	140	10	44	180	140
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	22	120	430	290	16	90	280	200
Библиотечно-информационен и културен мениджмънт	Бр. дисц. за бакалаври др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек	Упр			Лек	Упр
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
Медийна информация и реклама	Бр. дисц. за бакалаври др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек	Упр			Лек	Упр
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
Издателски бизнес и електронни ресурси	Бр. дисц. за бакалаври др. профил	Кредити	Хорариум		Бр. дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек	Упр			Лек	Упр
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180

<i>Мениджмънт на документи и архиви</i>	<i>Бр. дисц. за бакалаври др. профил</i>	<i>Кредити</i>	<i>Хорариум</i>		<i>Бр. дисц. за бакалаври по профила</i>	<i>Кредити</i>	<i>Хорариум</i>	
			<i>Лек</i>	<i>Упр</i>			<i>Лек</i>	<i>Упр</i>
задължителни	8	32	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	20	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	20	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	102	450	270	14	90	300	180
<i>Религиозен културен туризъм</i>	<i>Бр. дисц. за бакалаври др. профил</i>	<i>Кредити</i>	<i>Хорариум</i>		<i>Бр. дисц. за бакалаври по профила</i>	<i>Кредити</i>	<i>Хорариум</i>	
			<i>Лек</i>	<i>Упр</i>			<i>Лек</i>	<i>Упр</i>
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
<i>Културно-историческо наследство в съвременната информационна среда</i>	<i>Бр. дисц. за бакалаври др. профил</i>	<i>Кредити</i>	<i>Хорариум</i>		<i>Бр. дисц. за бакалаври по профила</i>	<i>Кредити</i>	<i>Хорариум</i>	
			<i>Лек</i>	<i>Упр</i>			<i>Лек</i>	<i>Упр</i>
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
<i>Бизнес и администр. инф. технологии и комуникации</i>	<i>Бр. дисц. за бакалаври др. профил</i>	<i>Кредити</i>	<i>Хорариум</i>		<i>Бр. дисц. за бакалаври по профила</i>	<i>Кредити</i>	<i>Хорариум</i>	
			<i>Лек</i>	<i>Упр</i>			<i>Лек</i>	<i>Упр</i>
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180

Управление и при информиране стратегическите комуникации	Бр. дисц. за бакалаври др.профил	Кредити	Хорариум		Бр. дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек	Упр			Лек	Упр
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180
Държавност, духовност и лидерски практики	Бр. дисц. за бакалаври др.профил	Кредити	Хорариум		Бр. дисц. за бакалаври по профила	Кредити	Хорариум	
			Лек	Упр			Лек	Упр
задължителни	8	40	200	120	8	40	200	120
избираеми	5	25	125	75	2	10	50	30
факултативни	5	25	125	75	2	10	50	30
Научноизследователски проект	1	15	0	0	1	15	0	0
магистърска теза	1	15	0	0	1	15	0	0
Общо	20	120	450	270	14	90	300	180



Фиг. 2.1.3.с Разпределение на броя на дисциплините, кредитите за тях и хорариума за задължителни, избираеми и факултативни дисциплини за приети магистри с ОКС „бакалавър“ в други професионални направления и за приети магистри с ОКС „бакалавър“ в ПН 3.5.

Съдържание на учебния план за учебни дисциплини в бакалавърските и магистърските програми на ФБКН

9. Наименование на курса (учебната дисциплина)
10. Код на курса
11. Тип на курса
12. Равнище на курса (ОКС)
13. Година на обучение
14. Семестър
15. Брой ECTS кредити
16. Име на лектора
- 8.1. Професионална характеристика на лектора
- 8.1.3. Име на ръководителя на упражненията
- 8.1.4. Професионална характеристика на ръководителя на упражненията
11. Учебни резултати за курса - реферат на дисциплината, усвоени знания, умения, компетенции (цели)
12. Начин на преподаване
17. Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове
18. Съдържание на курса
19. Библиография (основни заглавия)
20. Планирани учебни дейности и методи на преподаване текст (общо описание)
21. Методи и критерии на оценяване
22. Език на преподаване